

Аналитическая справка качества развивающей предметно-пространственной среды

Формирование профессионального взаимодействия педагогов с детьми в ДООУ основывается:

- на субъектном отношении педагога к ребенку;
- индивидуальном подходе;
- учёте зоны ближайшего развития ребенка;
- мотивационном подходе;
- доброжелательном отношении к ребенку.

Образовательный процесс в образовательном учреждении включает как совместную деятельность взрослого с детьми, так и свободную самостоятельную деятельность воспитанников. Педагоги умеют организовывать как ту, так и другую деятельность. Игра является ведущим видом деятельности детей.

Сохранение психического здоровья воспитанников, мониторинг их развития, организацию развивающих занятий с детьми всех возрастных групп проводят воспитатели. Психологическое сопровождение воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основе сотрудничества с ПМПК управления образования г. Новотроицка. Медико-педагогическая комиссия ДООУ, совместно с педагогом - психологом из МОАУ «СОШ № 10» г. Новотроицка (договор от 20.08.2018), осуществляет работу по раннему выявлению (с первых дней пребывания) и коррекции отклонений в развитии детей в рамках имеющихся возможностей (артикуляционная гимнастика, аутотренинг, игры на снятие эмоционального напряжения) или направляет ребенка для консультации в ПМПК управления образования. В рамках Соглашения между АНО «ЦКРГ» и управлением образования МО г. Новотроицк осуществляется педагогическая поддержка семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей посредством тренингов, консультаций, создания равных условий образования детей дошкольного возраста независимо от материального достатка семьи, места проживания, языковой и культурной среды, этнической принадлежности.

Материально-техническое обеспечение МДОАУ «Детский сад № 25»

МДОАУ «Детский сад № 25» размещен в приспособленном здании. В состав помещений детского сада входит 5 групповых ячеек, ИЗО-студия, комната Природы (мини-музей природы), мини-планетарий, костюмерная, пищеблок, медицинские помещения, музыкальный зал, совмещенный с физкультурным, прачечная, административно – бытовые помещения.

Здание детского сада двухэтажное с центральным отоплением,

централизованным горячим и холодным водоснабжением и канализацией, естественной общеобменной вентиляцией. Отделка всех помещений соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 к внутренней отделке помещений. Соблюдаются требования к искусственному и естественному освещению, температурному режиму в помещениях, режиму проветривания, текущие и генеральные уборки помещений производятся в соответствии с графиком.

Территория детского сада общей площадью 4242 кв. м ограждена, хорошо озеленена: деревья, кустарники, газоны, цветочные клумбы, имеется небольшой водоем, альпийская горка. На 5 групповых площадках, разделенных невысоким забором, имеется 5 теневых навесов, песочницы с защитными покрытиями, большие и малые игровые формы. Хорошо оборудована спортивная площадка. Состояние территории МДОАУ № 25, здания соответствует санитарным и гигиеническим нормам, нормам пожарной и электробезопасности, требованиям охраны труда воспитанников и работников.

Санитарно-эпидемиологическое заключение от 19.12.2016 года № 56.04.03.000.М.000241.12.16., выданное Управлением Роспотребнадзора по Оренбургской области, удостоверяет, что МДОАУ «Детский сад № 25» соответствует государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.

Для осуществления образовательной деятельности с обучающими (воспитанниками), в том числе с детьми-инвалидами и с детьми с ОВЗ в МДОАУ «Детский сад № 25» используются различные средства обучения и воспитания. Согласно п.26. ст.2 ФЗ от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ».

К средствам обучения и воспитания относятся приборы, оборудование, включая спортивное оборудование и инвентарь, инструменты (в т. ч. музыкальные), учебно-наглядные пособия, компьютерные, информационно-коммуникативные сети, аппаратно-программные и аудиовизуальные средства, печатные и электронные образовательные ресурсы и иные материальные объекты, необходимые для организации образовательной деятельности. Все объекты МДОАУ «Детский сад № 25» для проведения практических занятий с обучающими (воспитанниками), а также обеспечения разнообразной двигательной активности и музыкальной деятельности обеспечены средствами обучения и воспитания:

- игровым и учебным оборудованием (игры, учебные пособия, игрушки);
- спортивным оборудованием и инвентарем (мячи, обручи, скакалки и т. д.);
- музыкальными инструментами (треугольники, трещотки, колокольчики и т.д.);
- техническими средствами обучения (магнитофоны и т. д.);
- печатными и иными материальными объектами, необходимыми для организации образовательной деятельности с обучающими (воспитанниками) (книги, энциклопедии и др.).

Средства обучения и воспитания соответствуют принципу необходимости и достаточности для организации образовательной работы, медицинского обслуживания детей, методического оснащения образовательного процесса, а

также обеспечения разнообразной двигательной активности и музыкальной деятельности детей дошкольного возраста.

В МДОАУ «Детский сад № 25» имеются музыкальный зал, совмещенный с физкультурным залом, изостудия, мини-музей природы, мини-планетарий, костюмерная которые оборудованы всем необходимым материалом и оборудованием, в том числе для детей-инвалидов и детей с ОВЗ.

Эффективным условием реализации образовательного процесса является **организация предметно-развивающей среды**, стимулирующей развитие самостоятельности, инициативы и активности ребенка, обеспечивающей развитие возможностей детей, способствующей его эмоциональному благополучию уравнивать эмоциональный фон каждого ребенка. Во всех группах ДОУ прослеживается единый стиль оформления, цветовая гамма, единые игровые модули для размещения развивающих уголков.

Развивающая среда в МДОАУ «Детский сад № 25» создана с учетом требований к предметно-развивающему пространству: безопасность; комфортность; соответствие возрастным особенностям развития детей и их интересам; вариативность; информативность.

Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря (в здании и на участке) обеспечивают:

- игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность, экспериментирование с доступным детям материалами (в том числе с песком и водой);
- двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях;
- эмоциональное благополучие во взаимодействии с предметно-пространственным окружением;
- возможность самовыражения детей.

Оснащение групповых ячеек МДОАУ «Детский сад № 25»

В МДОАУ «Детский сад № 25» для организации образовательной деятельности функционирует 5 групп общеразвивающей направленности. В состав каждой групповой ячейки входит: приемная-раздевальная с достаточным количеством шкафчиков для раздевания, игровая, совмещенная с буфетной, отдельные спальни в двух группах: раннего возраста и младшей группах (в остальных дневной сон организован на раскладных кроватях с жестким ложем в игровых комнатах); туалетная, умывальная с достаточным количеством раковин и шкафчиков для полотенец на каждого ребенка, ногомойкой с душем для гигиенических и закаливающих процедур. Площадь на одного ребенка в спальне и игровой соответствует нормативной.

Название помещения	Назначение помещения
Приемная	Предназначена для приема детей и хранения верхней одежды для чего оборудована шкафами для верхней одежды детей. Шка для одежды и обуви оборудованы индивидуальными ячейками – полками для головных уборов, крючками для верхней одежды и полкой для обуви. Каждая индивидуальная ячейка маркируется в соответствии со списочным составом группы. В образовательных целях приемная используется для формирования умений одеваться и раздеваться. Педагогами оформлены выставки детского творчества, продукты совместного творчества родителей и детей. В приемных расположены информационные стенды «Для вас, родители!», содержащие актуальную информацию для родителей, консультации, мини-стенд «Меню» и «Объявление», материалы по теме недели. Расположен стенд «Визитка группы» с фотографиями детей.  

Игровая комната

Игровая комната предназначена для проведения игр, занятий и приема пищи. Игровая, совмещенная с буфетной, отдельные спальни в двух группах, в остальных дневной сон организован на раскладных кроватях с жестким ложем в игровых комнатах. Здесь установлены столы и стулья по количеству детей в группах. Стулья и столы промаркированы с учетом роста детей. Каждая игровая оснащена мебелью для размещения игрового развивающего материала и для организации различных видов деятельности детей, в том числе детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья. Оборудование и инвентарь обеспечивают: игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами (в том числе с песком и водой); двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях; эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением; возможность самовыражения детей. Развивающая предметно-пространственная среда в группах обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей, в том числе с ОВЗ, и взрослых. Дети имеют возможность собираться для игр и занятий всей группой вместе, а также объединяться в малые группы в соответствии со своими интересами

Созданная развивающая предметно-пространственная среда в игровых комнатах обеспечивает реализацию образовательной программы дошкольного образования.

Предметно-пространственная развивающая образовательная среда является содержательно-насыщенной, трансформируемой, полифункциональной, вариативной, доступной и безопасной.

Насыщенность предметно-пространственной развивающей образовательной среды соответствует возрастным возможностям детей и содержанию Программы.

Помещение игровых комнат разделено на небольшие субпространства – развивающие уголки.





Количество и организация уголков варьируется в зависимости от возможностей помещения и возраста детей. Однако в обязательном **порядке в группах оборудованы:**

***Игровая зона
сюжетно-ролевых игр***

Цель - обогащение жизненного опыта детей, налаживание контактов и формирование партнерских отношений со взрослым и сверстниками. Подбор игрового оборудования, его размещение и использование осуществляется с учетом возрастных особенностей детей.



***Сенсорный уголок (в
группе раннего
развития)***

Цель - развитие мелкой моторики рук, представлений о цвете и форме; развитие познавательной активности и любознательности, развитие логического мышления, памяти, смекалки, интереса к действиям с числами, геометрическими фигурами и т.д.

	 
Уголок экспериментирования	Цель – формирование познавательных действий, любознательности, исследовательской деятельности. Уголки оснащены различными материалами, дидактическими играми, наборами и пособиями для проведения различных опытов.  
Уголок песка и воды	Цель: знакомство со свойствами песка и воды, развитие моторики, координации движений.  
Уголок природы	Цель - обогащение представлений детей о многообразии природного мира, воспитание любви и бережного отношения к природе, формирование начал экологической культуры, развитие эмоциональной сферы, приобретение навыков ухода за растениями. Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает учет климатических условий, в которых осуществляется образовательная деятельность. В Центрах имеется дидактическая кукла,

которая одета по сезону, иллюстрации, отражающие сезонные явления.



***Музыкальный уголок
и
Уголок
изобразительной
деятельности***

Цель - формирование творческого потенциала детей, развитие интереса к музыкальной и изобразительной деятельности, формирование художественно-творческих способностей, самостоятельности, активности.



Уголок театрализации и ряженья	Цель - формирование интереса к миру театра, театрализованным играм, обогащение игрового опыта детей, развитие творческих способностей, воображения, эмоциональной сферы. Во всех группах имеются ширмы различные виды театра, костюмы и аксессуары, шляпы. 
Книжный уголок	Цель - развитие творческих способностей детей средствами детской художественной литературы; формирование умения обращаться с книгой; формирование и расширение представлений об окружающем мире. 
Речевой уголок	Цель: создание оптимальных условий в группе для совершенствования процесса развития речи детей.



Познавательный уголок

Цель – формирование познавательных действий, любознательности, представлений о цвете, форме, размере предметов, о геометрических фигурах, счете.



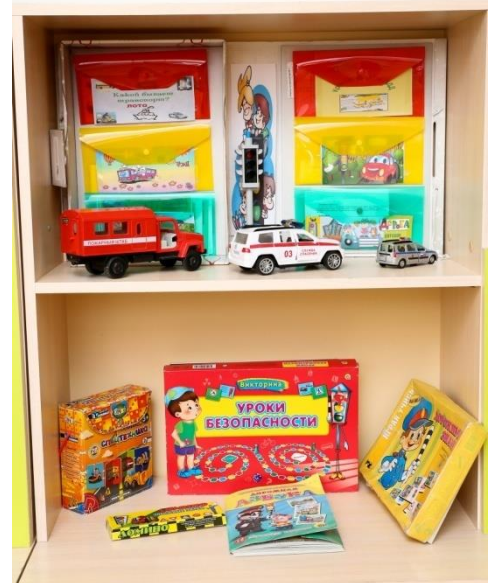
Патриотический уголок

Цель - формирование первичных представлений о себе, семье, о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, многообразии стран и народов мира.



Уголок безопасности

Цель - знакомство с правилами безопасного поведения на дороге, дома, в природе; формирование предпосылок к осознанному соблюдению детьми правил безопасного поведения. В центрах представлены макеты проезжей части, дидактический и наглядный материал по ПДД и пожарной безопасности.



Физкультурный уголок и уголок здоровья

Цель - развитие двигательной активности и физических качеств детей. Уголки обеспечивают достаточную двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях. Уголки содержат игры и пособия для дыхательной гимнастики, самомассажа.



Уголок дежурных

Цель: формирование у детей ответственности за порученное дело, стремление работать на пользу коллектива, привычки к систематическому выполнению обязанностей.



Уголок уединения

Цель: создание условий для отдыха, уединения детей, релаксации и самостоятельных игр в течение дня, необходимых для выражения переживаемых детьми стрессовых ситуаций.



Уголок конструирования

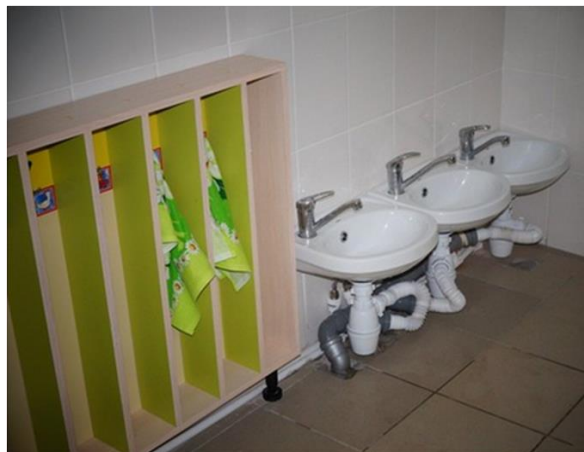
Цель: стимулирование у воспитанников желание заниматься конструктивно-модельной деятельностью; развитие творчества, свободы самовыражения в процессе конструирования.



Спальня (раскладные кровати с жестким ложем в игровых комнатах)	Цель: предназначена для организации дневного сна детей. Отдельные спальни в двух группах (группа раннего возраста и младшая группа), в остальных дневной сон организован на раскладных кроватях с жестким ложем в игровых комнатах. Спальни оборудованы стационарными кроватями. Все дети обеспечены индивидуальными постельными принадлежностями, полотенцами, предметами личной гигиены. Имеют 3 комплекта постельного белья и полотенце, 2 комплекта наматрасников из расчета на 1 ребенка. Постельное белье маркируется индивидуально для каждого ребенка.
Буфетная, совмещенная с игровой комнатой	Цель: предназначена для хранения и мытья столовой посуды.

Туалетные помещения

Делятся на умывальную зону и зону санитарных узлов, оснащение которых соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13. Здесь установлены умывальные раковины с подводкой горячей и холодной воды для детей, установлены шкафчики для детских полотенец, ногомойка с душем для гигиенических и закаливающих процедур, шкаф для хранения горшков в группе раннего возраста, шкаф для уборочного инвентаря. Внутренняя отделка помещений соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13.



Обеспеченность МДОАУ «Детский сад № 25» наглядно-дидактическими пособиями

Социально - коммуникативное развитие	1. Тематический словарь в картинках. Мир человека. Издательство Школьная пресса, 2004 2. Тематический словарь в картинках. Город, улица, дом. Издательство Школьная пресса, 2004 3. Тематический словарь в картинках. Квартира, мебель. Издательство Школьная пресса, 2004 4. Тематический словарь в картинках. Кем быть? Издательство Школьная пресса, 2004 5. Тематический словарь в картинках. Профессии. Издательство Школьная пресса, 2004 6. Демонстрационный материал для занятий в группах детских садов и индивидуально. Народы России и ближнего зарубежья. Весна-дизайн, 2005 7. Наглядно-дидактическое пособие «Кем быть». Издательство МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2005 8. Серия демонстрационных картин с методическими рекомендациями педагогу ДОУ «Кем быть?». Издательство ДЕТСТВО-ПРЕСС 9. Серия демонстрационных картин с методическими рекомендациями педагогу ДОУ «Все работы хороши». Издательство ДЕТСТВО-ПРЕСС 10. Обучающие карточки. Серия «Уроки для самых маленьких». Уроки Безопасности. Издательский дом Проф-пресс, 2015 11. Обучающие карточки. Серия «Уроки для самых маленьких». Кем быть? Издательский дом Проф-пресс, 2015 12. Обучающие карточки. Серия «Уроки для самых маленьких». Что такое хорошо и что такое плохо. Издательский дом Проф-пресс, 2014
---	--

Художественно-эстетическое развитие	1. Демонстрационный материал для занятий в группах детских садов и индивидуально «Музыкальные инструменты». Весна-дизайн, 2006 2. Демонстрационный материал для занятий в группах детских садов и индивидуально «Симфонический оркестр». Весна-дизайн, 2006 3. Обучающие карточки. Серия «Уроки для самых маленьких». Музыкальные инструменты. Издательский дом Проф-пресс, 2015 4. Несброшюрованный альбом «Времена года», издательство Советский художник, 1980 (картины известных художников) 5. Портреты русских композиторов 19-20 века. Издательство Айрис-пресс, 2003 6. Декоративное рисование в детском саду. Е.Г. Ковальская. Просвещение, 1972
Речевое развитие	1. Картинки по развитию речи детей старшего дошкольного возраста. В.В. Гербова. М.: Просвещение, 1986 2. Альбом для словарно-логических упражнений на занятиях по развитию речи в детском саду. В.А. Кирюшкина. Издательство Просвещение, 1973 3. Портреты русских писателей 4. Наглядно-дидактическое пособие «Рассказы по картинкам»: Осень. МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2009 5. Наглядно-дидактическое пособие «Рассказы по картинкам»: Лето. МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2007 6. Наглядно-дидактическое пособие «Рассказы по картинкам»: Времена года. МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2007
Познавательное развитие	1. Тематический словарь в картинках. Дикие звери и птицы жарких стран. Издательство Школьная пресса, 2004 2. Тематический словарь в картинках. Ягоды и грибы. Издательство Школьная пресса, 2004 3. Тематический словарь в картинках. Цветы, деревья. Издательство Школьная пресса, 2004 4. Тематический словарь в картинках. Птицы. Издательство Школьная пресса, 2004 5. Тематический словарь в картинках. Дикие звери и птицы холодных и жарких стран. Издательство Школьная пресса, 2004 6. Серия наглядно-дидактических пособий «Мир в картинках»: Насекомые. Издательство МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2005 7. Серия наглядно-дидактических пособий «Мир в картинках»: Домашние птицы Издательство МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2003 8. Обучающие карточки. Серия «Уроки для самых маленьких». Сравниваем противоположности. Издательский дом Проф-пресс, 2014 9. Обучающие карточки. Серия «Уроки для самых маленьких».

	Еда и напитки Издательский дом Проф-пресс, 2015 10. Обучающие карточки. Серия «Уроки для самых маленьких». Космос. Издательский дом Проф-пресс, 2015 11. Обучающие карточки. Серия «Уроки для самых маленьких». Мебель. Издательский дом Проф-пресс, 2015 12. Обучающие карточки. Серия «Уроки для самых маленьких». Насекомые. Издательский дом Проф-пресс, 2015 13. Обучающие карточки. Серия «Уроки для самых маленьких». Одежда. Издательский дом Проф-пресс, 2014 14. Обучающие карточки. Серия «Уроки для самых маленьких». Дикие животные. Издательский дом Проф-пресс, 2015 15. Обучающие карточки. Серия «Уроки для самых маленьких». Птицы. Издательский дом Проф-пресс, 2015 16. Обучающие карточки. Серия «Уроки для самых маленьких». Обитатели морей и океанов. Издательский дом Проф-пресс, 2014 17. Обучающие карточки. Серия «Уроки для самых маленьких». Овощи и фрукты. Издательский дом Проф-пресс, 2014 18. Демонстрационный материал для фронтальных занятий «Природные явления и объекты». Издательство Книголюб. 19. Демонстрационный материал для занятий в группах детских садов и индивидуально «Природно-климатические зоны Земли». Весна-дизайн, 2006 20. Серия книг с картинками «Интересное рядом», Морские животные, Ночные животные, Пресмыкающиеся, Жизнь в джунглях. 21. Демонстрационные картины для развития первичных естественнонаучных представлений «В мире животных». Издательство ДЕТСТВО-ПРЕСС. 22. Демонстрационные картины для развития первичных естественнонаучных представлений «В мире животных». Издательство ДЕТСТВО-ПРЕСС 23. Учебно-наглядное пособие «Птицы». С.А. Веретенников. Просвещение, 1974
Физическое развитие	1. Комплект открыток «Буду олимпийцем. Олимпийская азбука», издательство Плакат, 1979 2. Обучающие карточки. Серия «Уроки для самых маленьких». Виды спорта. Издательский дом Проф-пресс, 2015 3. Комплект картинок «Летние виды спорта», «Зимние виды спорта»

Демонстрационные картины:

- Серия «Правила дорожного движения»
- Серия «Профессии»
- Серия «Транспорт»
- Серия «Дикие животные»

- Серия «Домашние животные»
- Серия «Из жизни домашних животных»
- Серия «Времена года»
- Серия «Таня»
- Серия картин о детях

Аудиовизуальные средства

1. И. Каплунова И. Новоскольцева. Учебное пособие к программе по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки». Старшая группа (3 диска).
2. И. Каплунова И. Новоскольцева. Учебное пособие к программе по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки». Подготовительная группа (3 диска).
3. И. Каплунова И. Новоскольцева. Я живу в России. Песни о Родине, дружбе, мире. 1 и 2 выпуск (2 диска).
4. И. Каплунова И. Новоскольцева. Карнавал сказок (1 диск).
5. И. Каплунова И. Новоскольцева. Привет, Олимпиада! 2 часть (3 диска).
6. Методические рекомендации «Формирование у дошкольников навыков безопасного поведения на улицах и дорогах» для педагогов ДОУ. Москва, 2007 (1 диск)
7. Добро пожаловать в экологию. Звуковое сопровождение занятий. (1 диск)
8. Рыба-диск «Методическая поддержка старшего воспитателя». Демо-версия. МЦФЭР Ресурсы образования. (1 диск)
9. Дошкольное образование. Электронное приложение № 1-4/2011. (1 диск)
10. Мониторинг качества освоения основной образовательной программы дошкольного образования. Афонькина Ю.А. Издательство «Учитель», 2014 (1 компакт-диск)
11. Рыба-диск «Методическая поддержка старшего воспитателя». Выпуск «Подготовка детей к школе». Тематические компакт-диски с шаблонами документов. МЦФЭР Ресурсы образования. (1 диск)
12. Шедевры Российской мультипликации. ООО Мега Видео (1 диск)
13. Учебно-развивающая программа «Тайны природы». Обитатели зеленой долины. Автор Ю. Акимова. ООО «Игры детям», 2009 (1 диск)
14. Учебно-развивающая программа для детей «Тайны природы. Медвежата». Автор Ю. Акимова, ООО «Игры детям», 2008 (1 диск)
15. Детская обучающая программа для детей от 2-х до 7 лет «Азбука безопасности на дороге», 2009 г. (1 диск)
16. Развивающий видеоматериал для занятий с детьми старшего дошкольного возраста «Двенадцать месяцев. Осень», ООО Телекомпания СГУ ТВ, 2008 (1 диск)
17. Аудиоэнциклопедия «Животные Сибири». ООО «Си-Ди-клуб», 2003 (1 диск)
18. Аудиоэнциклопедия «Корабли и мореплавание». ООО «Си-Ди-клуб», 2006 (1 диск)
19. Аудиоэнциклопедия «Животные Южной Америки». ООО «Си-Ди-клуб», 2003 (1 диск)

20. Аудиоэнциклопедия «Автомобили и транспорт». ООО «Си-Ди-клуб», 2005 (1 диск)
21. Аудиоэнциклопедия «Животные Африки». ООО «Си-Ди-клуб», 2003 (1 диск)
22. Диск по обучению игре на флейте. Сопель. Авторы Анастасия и Павел Мирра. (1 диск)
23. Миндигафур Зайнетдинов. Звени кумбыз! (1 диск)
24. Блок-флейта. Видеокурс для начинающих. Обучающее видео. 1-4 диск (4 диска)
25. Свирель по методике Э. Смеловой. Диск № 1 и 2 (2 диска)

Информационные ресурсы

№ п/п	название	Адрес
1.	Аттестация педагогов города Оренбурга	orenedu.ru
2.	Академия повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования	http://www.apkpro.ru
3.	Воспитание детей дошкольного возраста в детском саду и семье	http://doshvoznast.ru
4.	Все для детского сада	http://www.ivalex.vistcom.ru/igry.htm
5.	Все для детского сада	http://doshvoznast.ru/
6.	Всё о детях и семье	http://7ya.ru/
7.	Все для детского сада- http://ivalex.vistcom.ru/ До и после трех	http://azps.ru/baby/
8.	Дошкольная педагогика	http://www.detstvo-press.ru/
9.	Дошкольник - сайт для всей семьи	http://doshkolnik.ru/
10.	Детсад (папки передвижки, плакаты)- http://detsad-kitty.ru/ О детстве (портал для детей, «Детский психолог»	http://www.childpsy.ru
11.	Дошкольники	http://doshkolniki.ru/
12.	Дошколята	http://www.doshkolyata.com.ua родителей, педагогов) - http://www.o-detstve.ru/
13.	Каталог рефератов	http://referats.allbest.ru/
14.	Воспитатель	http://vospitatel.com.ua/
15.	Логопед	http://www.logoped.ru

Обеспеченность средствами ТСО и ИКТ

Наименование	кол-во	Примечание
Наличие ТСО в образовательном учреждении		
Музыкальный центр	1	В муз.зале
Компьютер	4	В кабинете заведующего, ст. воспитателя, ИЗО-студия, каб.завхоза
Ноутбук	1	Кабинет ст. воспитатель
Мультимедийный проектор и экран на ДУ	1	музыкальный зал
Ламинатор	1	Кабинет ст. воспитатель
Брошюровщик	1	Кабинет ст. воспитатель
DVD-проигрыватель	1	музыкальный зал
телевизор	1	музыкальный зал
Радиосистема двумя микрофонами	1	музыкальный зал
МФУ (сканер, принтер, копир)	2	каб.заведующего, каб. ст.воспитателя

Музыкальный (физкультурный) зал МДОАУ «Детский сад № 25»

Музыкальный зал располагается на первом этаже детского сада. Цвет стен, пола подобран по принципу использования спокойных и нейтральных тонов, не вызывающих дополнительного возбуждения и раздражения.

Функциональное использование - проведение музыкальной деятельности, занятий по физическому развитию детей, утренней гимнастики, праздников, развлечений, индивидуальных занятий с детьми, в то числе детьми с ОВЗ (с тяжелыми нарушениями речи и нарушениями слуха), детьми-инвалидами; осуществление взаимодействия с семьями воспитанников. Созданная развивающая предметно-пространственная образовательная среда в музыкальном зале позволяет успешно реализовать образовательную программу дошкольного образования МДОАУ «Детский сад № 25». В музыкальном зале в достаточном количестве имеются музыкальные игрушки, инструменты, дидактические пособия. Техническое оборудование музыкального зала соответствует современным требованиям. В зале два выхода, стена с зеркалами, пол – линолеум. Шторы тюлевые – 3 шт.



**Обеспеченность МДОАУ «Детский сад № 25» музыкальными инструментами
и другим инвентарем**

Музыкальный зал

№	Название	Количество
1.	Фортепиано	1
2.	Музыкальный центр	1
3.	Телевизор	1
4.	Экран на ДУ	1
5.	Видеопроектор	1
6.	Стульчики детские	35
7.	Стулья большие	24
8.	Столик круглый высокий	1
9.	Музыкальный уголок	2
10.	Ковер	1
11.	Мольберт	1
12.	Огнетушитель	1
13.	Светильники по три точки	9
14.	Пюпитр	5
15.	Ионизатор воздуха	1
16.	Радиосистема с двумя микрофонами	1
17.	Держатель микрофона	2
18.	Магнитная доска с нотным станом и нотами	1

Музыкальные инструменты

№	Ударные	Количество
1.	Барабан маленький	2
2.	Барабан средний	2
3.	Барабан большой	2
4.	Бубны	4
5.	Колокольчики малые	9
6.	Колотушка деревянная	1
7.	Ксилофон детский	2
8.	Металлофон цветной	2
9.	Маракас	1
10.	Металлофон диатонический	2
11.	Рубель	1
12.	Ложки деревянные	2
13.	Трещетка	2
14.	Треугольник средний	2
	Духовые	
15.	Саксофон маленький пластик	1
16.	Дудочка пластик	1
17.	Блокфлейта	10
18.	Свирель Э.Смеловой	20
	Струнные	
19.	Арфа	1
20.	Гусли	2
	Клавишные детские	
21.	Гармонь	1
22.	Аккордеон	1
23.	Баян маленький	2

24.	Рояль	1
25.	Погремушки	23
26.	Деревянные кубики	20

Атрибуты

1.	Варежки для игры «Найди пару»	6
2.	Ведерки маленькие	2
3.	Игра «Найди свой домик» (овощи-фрукты)	1
4.	Корзинки	6
5.	Снежки	30
6.	Овощи-фрукты (наборы)	2
7.	Цветы плоскостные (бумажные)	4
8.	Чудесный мешочек	2
9.	Флажки для жюри	4
1.	Зонтики	8
2.	Морковки	5
3.	Осенние листья большие	30
4.	Зеленые листья большие	21
5.	Платочки	20
6.	Султанчики	16
7.	Цветы весенние	16
8.	Балалайки плоскостные	4

Театрализованная деятельность

1.	Ширма для кукольного театра	1
2.	Домик	1
3.	Деревья	2
4.	Кусты	2
5.	Коромысло	1
6.	Ведро	2
7.	Сундучок	1
8.	Накидки для трона Деда Мороза и Снегурочки	2
9.	Посох Деда Мороза	1
10.	Посох Снежной королевы	1
11.	Золотой ключик	1

Кукольный театр

1.	Дед	1
2.	Баба	1
3.	Внучка	1
4.	Кот	1
5.	Собака	1
6.	Мышка	1
7.	Заяц	1
8.	Волк	1
9.	Лиса	1
10.	Петрушка	1

Оформление музыкального зала

1.	Ваза напольная	1
2.	Панно – цветы к 8 марта	1
3.	Оформление весеннее	1
4.	Оформление весеннее	1
5.	Оформление новогоднее	1
6.	Оформление ко Дню здоровья	1

7.	Оформление на Масленицу	1
8.	Оформление на 23 февраля	1
9.	Оформление на День Победы 9 Мая	1
10.	Оформление на выпускной праздник (варианты)	4

Физоборудование

№	Наименование	Количество
1.	Мячи мягкие	25
2.	Мячи резиновые	32
3.	Кольцеброс	3
4.	Гимнастические обручи разной величины	30
5.	Флажки	60
6.	Гирлянды цветных флажков для улицы	3
7.	Султанчики	62
8.	Ребристые дорожки для ходьбы	2
9.	Косички	30
10.	Дуги для подлезания	4
11.	Кубики крупные, для выполнения упражнений	60
12.	Мячи малые	63
13.	Мешочки для метания маленькие	38
14.	Мешочки для метания средние	10
15.	Набивные мячи	32
16.	Гантели	62
17.	Корзины пластиковые для спортивного инвентаря	5
18.	Корзины «Жучки» для спортивного инвентаря	3
19.	Тоннели	3
20.	Фит-бол	5
21.	Канат для перетягивания	4
22.	Скакалки	34
23.	Конусы-ориентиры	10
24.	Городки	4
25.	Кегли	33
26.	Сетка волейбольная	1
27.	Мешок для прыжков	4
28.	Клюшки хоккейные	20
29.	Лыжи (деревянные)	20 пар
30.	Лыжные палки	14
31.	Детский велосипед двухколесный	20 пар
32.	Детский самокат	8
33.	Маты	6
34.	Ленты с колечками	36
35.	Мячи для метания	20
36.	Массажная дорожка пластиковая	2
37.	Гимнастические доски	3

38.	Гимнастические палки	39
39.	Гимнастические костюмы красные (огонек)	12
40.	Секундомер	4
41.	Спортивная форма для соревнований	12
42.	Гимнастические костюмы зеленые	8
43.	Спортивные костюмы	10
44.	Матроски	10

Спортивная площадка

№ п/п	Наименование	Количество
1.	Беговая кольцевая дорожка длиной 80 метров	1
2.	Яма с песком для прыжков в длину и высоту	1
3.	Бум для равновесия	1
4.	Волейбольная площадка	1
5.	Волейбольная сетка	1
6.	Стойки волейбольные	2
7.	Баскетбольные щиты	2
8.	Стенка для отбивания мяча	1
9.	Мишень для метания	3
10.	Полоса препятствий	1
11.	Скамейки	4

Мини-музей природы

Мини-музей природы предназначен для проведения образовательной деятельности с детьми 4-7 лет, в том числе с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами, в форме ознакомительных экскурсий, интерактивных экскурсий, досугов, фольклорных, познавательных и литературных посиделок.

Созданная развивающая предметно-пространственная образовательная среда в мини-музее природы позволяет успешно реализовать образовательную программу дошкольного образования МДОАУ «Детский сад № 25», в части, формируемой участниками образовательного процесса, (программа «Музей и игра», разработанная педагогическим коллективом детского сада самостоятельно для детей 6-7 лет).





Перечень оборудования мини-музея природы

1. Стеллажи с изделиями из разного природного материала: камня, дерева, глины, соломки, бересты, яшмы, янтаря и др.
2. Панно из ракушек
3. Гнездо птиц
4. Коряги деревьев
5. Лапти
6. Рамки деревянные для зеркал
7. Прялка
8. Маслобойка
9. Колодец
10. Плетень
11. Картины с изображением природы
12. Фотографии Е.Щербакова «Окрестности Новотроицка»
13. Корзина с колосьями пшеницы, ржи, ячменя
14. Оленьи рога
15. Камни-голыши с реки Губерля
16. Образцы полезных ископаемых Оренбургской области
17. Коллекции значков
18. Карта Оренбургской области на стене

Мини-планетарий

Мини-планетарий предназначен для проведения образовательной деятельности с детьми 4-7 лет, в том числе с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами, в форме ознакомительных экскурсий по формированию представлений о космосе.



Перечень оборудования мини-планетария

1. Кукла-звездочет, столик
2. Панно «Пришельцы из космоса»
3. Панно «Летательные аппараты»
4. Коллекция значков
5. Панно в технике гильоширования «Знаки зодиака», «Созвездия»
6. Стенд «Исследование и освоение космоса», «Портреты известных космонавтов»
7. Подвеска «Комета», «Шары»

ИЗО-студия

ИЗО-студия предназначен для проведения образовательной деятельности с детьми 3-7 лет, в том числе с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами, по изобразительной деятельности.



Перечень оборудования ИЗО-студии

1. Столы, стулья для занятий
2. Панно из засушенных листьев, ракушек – 4 шт.
3. Картины
4. Стеллажи с подлинными образцами народно-прикладного искусства: хохлома, гжель, городецкая роспись.
5. Сундук расписной
6. Вазы с муляжами фруктов и овощей
7. Игрушки «Петушок», лошадки
8. Глиняные горшки
9. Корзинки с гербарием
10. Кувшины, корзинка плетенная
11. Напольная плетеная ваза с подсолнухами
12. Панно «Городецкая роспись»
13. Статуэтки
14. Горшок с пальмой
15. Шкаф: оборудование для проведения практических занятий: репродукции картин художников, альбомы, краски, гуашь, карандаши простые и цветные, кисти, стаканчики.

Костюмерная

Костюмерная предназначена для проведения образовательной деятельности с детьми, в том числе с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами, в форме ознакомительных экскурсий по формированию представлений о театре, а также в форме совместной театральной деятельности на праздниках, занятиях.



Перечень оборудования костюмерной

1. Гримерная с дополнительным освещением
2. Атрибуты
3. Головные уборы,
4. Вешалка,
5. Сундук
6. Зеркала
7. Панно – 3шт.
8. Муляжи музыкальных инструментов
9. Подсвечники, ваза

Костюмы взрослые

1.	Кикимора (платье и венок)	1
2.	Осень (платье, накидка, венок)	1
3.	Весна (платье, накидка, венок)	1
4.	Лето (платье, накидка, венок)	1
5.	Тучка (черная накидка с облаками, шапочка)	1
6.	Дед Мороз (шуба, шапка, варежки, борода, парик)	1
7.	Снегурочка (платье из серебристой парчи, шапочка, 2 косички)	1
8.	Зима/Снежная королева (корона, вуаль)	1
9.	Снеговик	1
10.	Баба Яга	2
11.	Богатырь (кольчуга, штаны, шлем, борода, щит, меч)	1
12.	Хоттабыч/Джин – атласный жилет, штаны, тапочки, чалма борода)	1
13.	Кощей (накидка черная, корона серебристая)	1
14.	Домовой (рубашка, штаны, парик, шляпа, жилетка меховая, борода)	1
15.	Буратино (рубашка, штаны, нос, колпак, башмачки)	1
16.	Иван Царевич (шапка, полушубок, рубашка, штаны, сапоги)	1
17.	Фея/Принцесса (серебрянные блузка и юбка)	1
18.	Петрушка	1

Элементы костюмов, грим

1.	Грим	1
2.	Зеркало	2
3.	Украшения (бусы)	3
4.	Веер	1
5.	Очки	1
6.	Кокошники	11
7.	Чалма	1
8.	Венок и головной убор Осени	1
9.	Венок Весны	1
10.	Головной убор Лета	1
11.	Шляпы фетровые	4
12.	Шляпа Незнайки	1
13.	Бороды	2
14.	Парики	2
15.	Шляпа с цветами для Земли	1
16.	Ноги для избушки на курьих ножках	1
17.	Шляпа черная	1
18.	Шляпа соломенная	1

19.	Бандана пирата	1
20.	Сарафан зеленый	1
21.	Сарафан Красный	1
22.	Сарафан цветной	1
23.	Штаны-шаровары	1
24.	Короны	2
25.	Носы	2
26.	Платье вишневое	1
27.	Платье народное	1
28.	Попона лошади	1
29.	Лапти (пара)	1
30.	Кроссовки бело-черные	1
31.	Туфли (пары)	4
32.	Сапоги черные (мужские)	1
33.	Сапоги белые (женские)	1

Костюмы детские

1.	Заяц	2
2.	Волк	1
3.	Медведь	2
4.	Петушок (атрибуты)	8
5.	Лиса	1
6.	Белка	1
7.	Пингвины (атрибуты)	6
8.	Поросята	3
9.	Косоворотки зеленые с желтыми поясами	6
10.	Платье-сарафаны синие и красные	12
11.	Снегурочка (платье, корона)	1
12.	Солнышко	1
13.	Гусар	1
14.	Елочки – (воротники, шапочки-конусы)	6
15.	Петрушки –(колпаки, воротники, штаны)	6
16.	Шифоновые платья-костюмы синего цвета	5
17.	Костюмы маков	8
18.	Солнечный зайчик	1
19.	Костюмы хора «Соловушки»	20
20.	Синие рубашки и белые брюки	4

Элементы детских костюмов

1.	Косынки в горох	6
2.	Шляпы грибов	8
3.	Пилотки	2
4.	Беретки синие	4
5.	Уши Чебурашки (пара)	1
6.	Моряки (воротники, повязки-ленты с якорями)	8
7.	Буденовки	8
8.	Шорты с лямками и хвостиками для 3-х поросят	3
9.	Беретки черные	3
10.	Юбочки для папуасов	10
11.	Снеговик	1
12.	Прозрачные накидки	2
13.	Осенние листочки(оранжевые юбочки и жилетки)	5

Материально-техническое обеспечение МДОАУ «Детский сад № 25»

№ п/п	Помещение	Функциональное назначение	Оборудование
1	2	3	4
1	Пищеблок: варочный цех, кладовая для хранения суточного запаса продуктов, комната гигиены	Приготовление и раздача пищи	Электроплита (2), электрическая мясорубка (2), протирочная машина (1,)холодильники бытовые (7), холодильная установка (1), разделочные столы (7); стеллажи (3), ванна 2-х секционная; ванна 3-х секционная; ванна 1-секционная , весы (5);кухонная посуда; доски (11), ножи (11), водоподогреватель накопительный на 80 литров, вытяжной зонт
2	Медицинский кабинет: комната для приема врача, изолятор	Прием врача, оказание первой помощи, оформление документации	Кушетка (1), шкаф аптечный (1), медицинский столик со стеклянной крышкой (2), холодильник (1), весы медицинские электронные (1), ростомер (1) динамометр (1), настольная лампа (1), тонометр (2), фонендоскоп (1), плантограф (1), рециркулятор(1) аппарат для приготовления кислородного коктейля (1), таблица для проверки зрения(1), средства для оказания медицинской помощи, компьютер
3	Прачечная	Стирка и ремонт белья, спецодежды	Стиральная машина (3), ванна (2), электроутюг (2) швейная машина (1)
4	Кабинет заведующего	Управление ДОУ, прием посетителей	Компьютер (1), с выходом в интернет, многофункциональное устройство (1), телефон (1), стол (1), шкафы (2) для пособий, диван (1), сейф;

5	Методический кабинет	Методическая работа	Шкафы для пособий (4), стол компьютерный (1), брифинг-приставка (1), стулья (15), принтер (2), компьютер (1) с выходом в интернет, ламинатор (1), брошюратор (1), библиотека методической и детской литературы, видеотека, подшивка периодики, подборка обучающих презентаций для педагогов и детей, наглядные пособия для занятий, архив документации, коллекция дисков с детскими фильмами, песнями, ноутбук
6	Кабинет завхоза	Работа с документами (заявки на питание, учет продуктов и др.)	Стол(1), шкаф для одежды(2), стеллажи для хранения материальных запасов, компьютер(1) с выходом в интернет, принтер черно-белый.,
7	Коридор детского сада	Информация для детей и родителей	Визитка ДОУ, информационные стенды «Мой город», «Островок безопасности» шведские стенки (2), аквариум, выставка детских работ, галерея выпускников, летопись детского сада
8	Участок ДОУ	Озеленение, игровая, трудовая, двигательная деятельность	Теневые навесы (5),песочницы (5),игровое, спортивное оборудование: домики, лавочки, столы, лестницы для лазанья, бум для ходьбы, дорожки для босохождения – тропа здоровья, цветники, огород, альпийская горка, водоемы, водопровод для полива.
9	Музыкальная площадка	Музыкальная деятельность, развитие музыкального слуха	Красочный забор, ударная установка, пан-флейта из пластиковых труб, колокольчики, ксилофон, гонг, погремушки, бамбуковые палочки, доска,

			скамейка с изображением пианино, подвесные палочки от ксилофона, барабаны.
10	Метеоплощадка	Познавательная-исследовательская деятельность, наблюдение за погодой.	Забор, лавочка, столик круглый, метеобудка, ловец облаков, барометр, дождемер, осадкомер с разметкой, флюгер, ветряной рукав, доска для фиксации данных наблюдений, календарь погоды.
11	Площадка по ПДД	Познавательная деятельность, закрепление навыков по ПДД	Разметка дороги: тротуары, проезжая часть, обочины, пешеходный переход, выносные дорожные знаки на заборе, самокат, велосипед.

Заведующий МДОАУ «Детский сад № 25» _____ Н.В. Суханова