

**Сведения
о наличии оборудованных учебных кабинетов
в МДОАУ «Детский сад № 25» г.Новотроицка**

В МДОАУ «Детский сад № 25» для организации образовательной деятельности функционируют 3 группы общеразвивающей направленности.

В состав каждой групповой ячейки входит: приемная-раздевальная с достаточным количеством шкафчиков для раздевания, игровая, совмещенная с буфетной, отдельная спальня в разновозрастной группе № 1, в остальных дневной сон организован на раскладных кроватях с жестким ложем в игровых комнатах; туалетная, оборудованная закрывающимися кабинками, умывальная с достаточным количеством раковин и шкафчиков для полотенец на каждого ребенка, ногомойкой с душем для гигиенических и закаливающих процедур. Площадь на одного ребенка в спальне и игровой соответствует нормативной.

Название помещения	Назначение помещения
Приемная	<p>Предназначена для приема детей и хранения верхней одежды, для чего оборудована шкафами для верхней одежды детей. Шкафы для одежды и обуви оборудованы индивидуальными ячейками – полками для головных уборов, крючками для верхней одежды и полкой для обуви. Каждая индивидуальная ячейка маркируется в соответствии со списочным составом группы.</p> <p>В образовательных целях приемная используется для формирования умений одеваться и раздеваться. Педагогами оформлены выставки детского творчества, продукты совместного творчества родителей и детей.</p> <p>В приемных расположены информационные стенды «Для вас, родители!», содержащие актуальную информацию для родителей, консультации, мини-стенд «Меню» и «Объявление», материалы по теме недели. Расположен стенд «Визитка группы» с фотографиями детей.</p>



<p>Игровая комната</p>	<p>Игровая комната предназначена для проведения игр, занятий и приема пищи. Игровая, совмещенная с буфетной, отдельные спальни в двух группах, в остальных дневной сон организован на раскладных кроватях с жестким ложем в игровых комнатах. Здесь установлены столы и стулья по количеству детей в группах. Стулья и столы промаркированы с учетом роста детей. Каждая игровая оснащена мебелью для размещения игрового развивающего материала и для организации различных видов деятельности детей, в том числе детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья. Оборудование и инвентарь обеспечивают: игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами (в том числе с песком и водой); двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях; эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением; возможность самовыражения детей. Развивающая предметно-пространственная среда в группах обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей, в том числе с ОВЗ, и взрослых. Дети имеют возможность собираться для игр и занятий всей группой вместе, а также объединяться в малые группы в соответствии со своими интересами</p> <p>Созданная развивающая предметно-пространственная среда в игровых комнатах обеспечивает реализацию образовательной программы дошкольного образования.</p> <p>Предметно-пространственная развивающая образовательная среда является содержательно-насыщенной, трансформируемой, полифункциональной, вариативной, доступной и безопасной.</p> <p>Насыщенность предметно-пространственной развивающей образовательной среды соответствует возрастным возможностям детей и содержанию Программы.</p> <p>Помещение игровых комнат разделено на небольшие субпространства – развивающие уголки. Количество и организация уголков варьируется в зависимости от возможностей помещения и возраста детей. Однако в обязательном <u>порядке в группах оборудованы:</u></p>
<p>Игровая зона сюжетно-ролевых игр</p>	<p>Цель - обогащение жизненного опыта детей, налаживание контактов и формирование партнерских отношений со взрослым и сверстниками. Подбор игрового оборудования, его размещение и использование осуществляется с учетом возрастных особенностей детей.</p>



Сенсорный уголок

Цель - развитие мелкой моторики рук, представлений о цвете и форме; развитие познавательной активности и любознательности, развитие логического мышления, памяти, смекалки, интереса к действия с числами, геометрическими фигурами и т.д.



Уголок экспериментирования

Цель - формирование познавательных действий, любознательности, исследовательской деятельности. Уголки оснащены различными материалами, дидактическими играми, наборами и пособиями для проведения различных опытов.



Уголок песка и воды

Цель: знакомство со свойствами песка и воды, развитие моторики, координации движений.



Уголок природы

Цель - обогащение представлений детей о многообразии природного мира, воспитание любви и бережного отношения к природе, формирование начал экологической культуры, развитие эмоциональной сферы, приобретение навыков ухода за растениями. Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает учет климатических условий, в которых осуществляется образовательная деятельность. В Центрах имеется дидактическая кукла, которая одета по сезону, иллюстрации, отражающие сезонные явления.



<p>Музыкальный уголок и Уголок изобразительной деятельности</p>	<p>Цель - формирование творческого потенциала детей, развитие интереса к музыкальной и изобразительной деятельности, формирование художественно-творческих способностей, самостоятельности, активности.</p> 
<p>Уголок театрализации и ряжения</p>	<p>Цель - формирование интереса к миру театра, театрализованным играм, обогащение игрового опыта детей, развитие творческих способностей, воображения, эмоциональной сферы. Во всех группах имеются ширмы различные виды театра, костюмы и аксессуары, шляпы.</p> 
<p>Книжный уголок</p>	<p>Цель - развитие творческих способностей детей средствами детской художественной литературы; формирование умения обращаться с книгой; формирование и расширение</p>

представлений об окружающем мире.



Речевой уголок

Цель: создание оптимальных условий в группе для совершенствования процесса развития речи детей.



Познавательный уголок

Цель – формирование познавательных действий, любознательности, представлений о цвете, форме, размере предметов, о геометрических фигурах, счете.



**Патриотический
уголок**

Цель - формирование первичных представлений о себе, семье, о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, многообразии стран и народов мира.



Уголок безопасности

Цель - знакомство с правилами безопасного поведения на дороге, дома, в природе; формирование предпосылок к осознанному соблюдению детьми правил безопасного поведения. В центрах представлены макеты проезжей части, дидактический и наглядный материала по ПДД и пожарной безопасности.



**Физкультурный
уголок и уголок
здоровья**

Цель - развитие двигательной активности и физических качеств детей. Уголки обеспечивают достаточную двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях. Уголки содержат игры и пособия для

дыхательной гимнастики, самомассажа.



Уголок дежурных

Цель: формирование у детей ответственности за порученное дело, стремление работать на пользу коллектива, привычки к систематическому выполнению обязанностей.



Уголок уединения

Цель: создание условий для отдыха, уединения детей, релаксации и самостоятельных игр в течение дня, необходимых для выражения переживаемых детьми стрессовых ситуаций.



<p>Уголок конструирования</p>	<p>Цель: стимулирование у воспитанников желание заниматься конструктивно-модельной деятельностью; развитие творчества, свободы самовыражения в процессе конструирования.</p> 
<p>Спальня</p>	<p>Отдельные спальни в двух группах (группа раннего возраста и младшая группа), в остальных дневной сон организован на раскладных кроватях с жестким ложем в игровых комнатах. Цель: предназначена для организации дневного сна детей. Спальни оборудованы стационарными кроватями. Дети обеспечены индивидуальными постельными принадлежностями, полотенцами, предметами личной гигиены. Имеют 3 комплекта постельного белья и полотенце, 2 комплекта на матрасников из расчета на 1 ребенка. Постельное белье маркируется индивидуально для каждого ребенка.</p>

**Буфетная,
совмещенная
игровой комнатой**

с

Цель: предназначена для хранения и мытья столовой посуды.



**Туалетные
помещения**

Делятся на умывальную зону и зону санитарных узлов, оснащение которых соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13. Здесь установлены умывальные раковины с подводкой горячей и холодной воды для детей, установлены шкафчики для детских полотенец, ногомойка с душем для гигиенических и закаливающих процедур, шкаф для хранения горшков в группе раннего возраста, шкаф для уборочного инвентаря. Внутренняя отделка помещений соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13.

