**ПРИНЯТ:**

на педагогическом совете

протокол № 1 от 26.08. 2022 г.

|  |
| --- |
| **УТВЕРЖДЕН**  Приказом МДОАУ «Детский сад № 25»  № 28 А от 26.08. 2022г.  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Н.В. Суханова  (подпись) |
|  |

###### УЧЕБНЫЙ ПЛАН

###### ПО РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

###### ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

###### НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

**МУНИЦИПАЛЬНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО АВТОНОМНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКИЙ САД № 25 «ДЮЙМОВОЧКА» ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА**

**С ПРИОРИТЕТНЫМ ОСУЩЕСТВЛЕНИЕМ ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ ВОСПИТАННИКОВ Г. НОВОТРОИЦКА ОРЕНБУРГСКОЙ ОБЛАСТИ**

г. Новотроицк

2022

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ**

**МДОАУ «Детский сад № 25» г. Новотроицка»**

**на 2022-2023 учебный год.**

Учебный план является нормативным документом МДОАУ «Детский сад № 25» г. Новотроицка», устанавливающим объем учебного времени, отводимого на организованную образовательную деятельность.

Учебный план МДОАУ «Детский сад № 25» разработан в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

- Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) «Об утверждении ФГОС ДО» от 17 октября 2013 № 1155»,

* Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от- 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
* Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от- 30.06.2020 № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
* Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от- 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
* Образовательной программой дошкольного образования МДОАУ «Детский сад № 25», разработанной учреждением самостоятельно на основе федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

МДОАУ «Детский сад № 25» реализует в своей деятельности задачи воспитания, развития, обучения детей дошкольного возраста.

Учебно-методическое обеспечение по Образовательной программе дошкольного образования МДОАУ «Детский сад № 25»:

**«Социально-коммуникативное развитие»**

1. Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности. Вторая группа раннего возраста.- М.: Мозаика-синтез, 2019
2. Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности. Младшая группа.- М.: Мозаика-синтез, 2018
3. Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности. Средняя группа.- М.: Мозаика-синтез, 2018
4. Буре Р.С. Социально-нравственное воспитание дошкольников. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2019
5. Куцакова Л.В. Трудовой воспитание в детском саду.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2018
6. Абрамова Л.В. Социально-коммуникативное развитие дошкольников. Вторая группа раннего возраста. –М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2018
7. Белая К.Ю. Формирование основ безопасности у дошкольников.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2019
8. Натарова В.И. Моя страна. Возрождение национальной культуры и воспитание нравственно-патриотических чувств. – Воронеж: ТЦ Учитель, 2005
9. Алябьева Е.А. Нравственно-этические беседы и игры с дошкольниками.- М.: ТЦ Сфера, 2004
10. Богуславская Н.Е. Купина Н.А. Веселый этикет (развитие коммуникативных способностей ребенка). – Екатеринбург: АРД ЛТД, 1998
11. Гангнус Л. Азбука вежливости.- М.: Педагогика, 1989
12. Старцева О.Ю. Школа дорожных наук: Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма. – М.: ТЦ Сфера, 2009
13. Ильина М.В. Чувствуем-Познаем-Размышляем.- М.: АРКТИ, 2004
14. Программа по воспитанию у дошкольников безопасного поведения на улицах и дорогах «Воспитать пешехода».МО Оренбургской области.- Оренбург: Орензнак, 2009
15. Новицкая М.Ю. Наследие. Патриотическое воспитание в детском саду. – М.: ЛИНКА-ПРЕСС, 2003
16. Соловьева Е.В. Знакомим дошкольников с Конвенцией о правх ребенка. – М.: АРКТИ, 2004
17. Шорыгина Т.А. Беседа о правах ребенка.- М.: ТЦ Сфера, 2018
18. Шорыгина Т.А. Беседа о профессиях.- М.: ТЦ Сфера, 2018
19. Шорыгина Т.А. Беседа об экономике.- М.: ТЦ Сфера, 2017

**«Познавательное развитие»**

1. Помораева И.А. Формирование элементарных математических представлений. Группа раннего развития.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015
2. Помораева И.А. Формирование элементарных математических представлений. Младшая группа.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2019
3. Помораева И.А. Формирование элементарных математических представлений. средняя группа.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017
4. Помораева И.А. Формирование элементарных математических представлений. Старшая группа.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2018
5. Помораева И.А. Формирование элементарных математических представлений. Подготовительная.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2019
6. Помораева И.А. Занятия по формированию элементарных математических представлений во второй младшей группе детского сада. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2009
7. Помораева И.А. Занятия по формированию элементарных экологических представлений во второй младшей группе детского сада. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2009
8. Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду. Вторая группа раннего возраста.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017
9. Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду. Младшая группа.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2018
10. Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду. Средняя группа.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2019
11. Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду. Старшая группа.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017
12. Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду. Подготовительная группа.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2019
13. Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Младшая группа.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2019
14. Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Средняя группа.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017
15. Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Старшая группа.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2018
16. Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Подготовительная группа.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2018
17. Дыбина О.В. Что было до...: Игры-пуиешествия в прошлое предметов. – М.: ТЦ Сфера, 2004
18. Дыбина О.В. Из чего сделаны предметы. – М.: ТЦ Сфера, 2004
19. Веракса Н.Е. Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2018
20. Зеленова Н.Г. Мы живем в России. Средняя группа.- М.: Издательство Скрипторий 2003, 2007
21. Зеленова Н.Г. Мы живем в России. Подготовительная группа.- М.: Издательство Скрипторий 2003, 2007
22. Алешина Н.В. Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью. Младшая группа.- М.: ЦГЛ, 2004
23. Алешина Н.В. Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью. Средняя группа.- М.: ЦГЛ, 2004
24. Алешина Н.В. Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью. Старшая группа.- М.: ЦГЛ, 2004
25. Иванова Т.В. Ребенок и окружающий мир.- Волгоград: ИТД Корифей, 2008
26. Николаева С.Н. Экологическое воспитание младших дошкольников.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2000
27. Рыжова Н.А. Воздух вокруг нас. – М.: Обруч, 2013
28. Прохорова Л.Н. Организация экспериментальной деятельности дошкольников. – М.: АРКТИ, 2004
29. Куликовская И.Э. Детское экспериментирование. Старший дошкольный возраст.- М.: Педагогическое общество России, 2005

**«Речевое развитие»**

1. Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Младшая группа. - М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2019.
2. Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Вторая группа раннего возраста. - М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2018.
3. Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Средняя группа. - М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2018.
4. Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Старшая группа. - М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.
5. Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Подготовительная группа. - М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.
6. Бочкарева О.И. Развитие речи. Средняя группа. Занимательные материалы. – Волгоград: ИТД Корифей, 2008
7. Жукова Р.А. Развитие речи. Средняя группа. Разработки занятий. 1 часть. – Волгоград: ИТД Корифей, 2008
8. Жукова Р.А. Развитие речи. Средняя группа. Разработки занятий. 2 часть. – Волгоград: ИТД Корифей, 2008
9. Белая А.Е. Пальчиковые игры для развития речи дошкольников. – М. : АСТ: Астрель, 2007
10. Времена года. Стихотворения русских поэтов о природе. – М.: Дрофа плюс, 2010
11. Времена года. Стихи для чтения и заучивания в детском саду. – Ярославль: Академия развития, 2006
12. Сухин И.Г. Мойдодыр, Черномор, Снеговик и другие. Литературные викторины для дошкольников.- М.: Новая школа, 1996

**«Художественно-эстетическое развитие»**

1. Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду: Младшая группа. - М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2018.
2. Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду: Средняя группа. - М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2019.
3. Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду: Старшая группа. - М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2018.
4. Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду:

Подготовительная к школе группа. - М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2018.

1. Комарова Т.С. Детское художественное творчество.- М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017.
2. Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала. Средняя группа. - М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017
3. Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала: Старшая группа. - М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.
4. Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала:

Подготовительная к школе группа. - М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2018.

1. И. Каплунова, И. Новоскольцева «Праздник каждый день». Конспекты музыкальных занятий 2-я младшая группа. «Композитор - Санкт-Петербург», 2010.
2. И. Каплунова, И. Новоскольцева «Праздник каждый день». Конспекты музыкальных занятий средняя группа. «Композитор — Санкт- Петербург», 2008.
3. И. Каплунова, И. Новоскольцева «Праздник каждый день». Конспекты музыкальных занятий старшая группа. «Композитор — Санкт-Петербург», 2010.
4. И. Каплунова, И. Новоскольцева «Праздник каждый день». Конспекты музыкальных занятий Подготовительная группа. «Композитор - Санкт-Петербург», 2009.
5. И. Каплунова, И. Новоскольцева Праздник каждый день». Дополнительный материал к конспектам музыкальных занятий подготовительная группа. «Композитор — Санкт-Петербург», 2009
6. И. Каплунова, И. Новоскольцева. Этот удивительный мир. Развитие чувства ритма «Композитор — Санкт-Петербург», 2005
7. И. Каплунова, И. Новоскольцева. Как у наших у ворот... Русские народные песни в детском саду. «Композитор — Санкт-Петербург», 2003
8. И. Каплунова, И. Новоскольцева. Я живу в России. Песни и стихи о Родине, мире и дружбе. «Композитор — Санкт-Петербург», 2006
9. И. Каплунова, И. Новоскольцева. Привет, Олимпиада. «Композитор — Санкт-Петербург», 2014
10. И. Каплунова, И. Новоскольцева. Карнавал сказок-2. Праздники в детском саду. «Композитор — Санкт-Петербург», 2007
11. И. Каплунова, И. Новоскольцева. Умные пальчики. «Невская нота — Санкт-Петербург», 2009
12. Трубникова М.А. Музыкальные ступеньки. – М.: 1998
13. Соловьева Н.Н. Классическая музыка в переложении для свирели. Ч. 2. – М., 2016
14. Манакова И. Волшебные звуки. – Каменск-Уральский: Калан, 1998
15. Зарецкая Н. Праздники в детском саду. Сценарии, песни, танцы.- М.: Айрис-пресс, 2004
16. Луконина Н. Утренники в детском саду. Сценарии о природе.- М.: Айрис-пресс, 2004
17. Ермолова С. Полосатый мячик счастья. Песни для детей. М., 2015
18. Комарова Л.Г. Строим из Лего.- М.: ЛИНКА-ПРЕСС, 2001
19. Швайко Г.С. Занятия по изобразительной деятельности в детском саду. – М.: Владос, 2000
20. Нравственно-эстетическое воспитание в детском саду и школе. Методическое пособие. – М.: УЦ Перспектива, 2011
21. Давыдова Г.Н. Пластилинография для малышей. – М.: 2008
22. Петров С.К.Поделки из платилина.- М.: АСТ: Хранитель, 2008
23. Лыкова И.А. Лепим, фантазируем, играем. – М.: ИЦ Сфера, 2000
24. Доронова Т.Н. Природа, искусство и изобразительная деятельность.- М.: Просвещение, 2000
25. Галанов А.С. Занятия с дошкольниками по изобразительному искусству.- М.: ТЦ Сфера, 2002
26. Янушко Е.А. Лепка с детьми раннего возраста.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2007
27. Янушко Е.А. Рисование с детьми раннего возраста.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2007

**«Физическое развитие»**

1. Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Младшая группа. - М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2019.
2. Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Средняя группа. - М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2018.
3. Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Старшая группа. - М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2018.
4. Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Подготовительная к школе группа. - М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2019
5. Пензулаева Л.И. Оздоровительная гимнастика комплексы упражнений. - М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2018
6. Сочеванова Е.А. Комплексы утренней гимнастики для детей 3-4 лет. – СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2005
7. Картушина М.Ю. Сценарии оздоровительных досугов для детей 5-6 лет. – М.: ТЦ Сфера, 2004
8. Картушина М.Ю. Сценарии оздоровительных досугов для детей 4-5 лет. – М.: ТЦ Сфера, 2005
9. Голицына Н.С. Физкультурный калейдоскоп для дошкольников.- М.: Скрипторий2003, 2006
10. Борисова М. Тематические подвижные игры для дошкольников. – М.: Обруч, 2015
11. Рунова М.А. Движение день за днем. – М.: ЛИНКА-ПРЕСС, 2007
12. Кузнецова М.Н. Ароматерапия в системе оздоровления дошкольников. – М.: Айрис-пресс, 2004
13. Новиковская О.А. Сборник развивающих игр с водой и песком для дошкольников.- СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2006
14. Ефименко Н.Театр физического развития и оздоровления детей дошкольного и младшего школьного возраста.- М.: ЛИНКА-ПРЕСС, 1999
15. Голубева Л.Г. Гимнастика и массаж для самых маленьких.-М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2006
16. Картушина М.Ю. Зеленый огонек здоровья.- М.: ТЦ Сфера, 2007
17. Воротилкина И.М. Физкультурно-оздоровительная работа в ДОУ.- М.: Издательство НЦ ЭНАС, 2006
18. Борисова М. Организация занятий фитнесом. – М.: Обруч, 2014

В структуре учебного плана организации образовательной деятельности выделяется обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений. Соотношение частей определяется, как 80% (обязательная часть) и 20% (часть, формируемая участниками образовательных отношений). Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований ФГОС ДО.

Обязательная часть учебного плана предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений включает в себя образовательную деятельность по реализации парциальных программ дошкольного образования, и программ, созданных самостоятельно, которые обеспечивают приоритетную деятельность образовательного учреждения, реализацию социального заказа на образовательные услуги, учитывает специфику национально-культурных, демографических, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс и включает в себя реализацию парциальной программы:

- «Ладушки» (Новоскольцева И., Каплунова И.) - формирование основ музыкальной культуры у детей дошкольного возраста, развитие творческих способностей в разных видах музыкальной деятельности.

- «Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью» (Н.В. Алешина) - воспитание таких нравственных качеств, как любовь к близким людям, стремление к заботе, чувства привязанности к своему родному городу, воспитание чувства гордости за свою страну, интерес к ее истории.

В части, формируемой участниками образовательных отношений, также реализуются программы, созданные самостоятельно:

- программа «Музей и игра» - соответствует потребностям и интересам детей, а также возможностям педагогического коллектива, реализуется в подготовительной к школе группе в рамках ОД «Познавательное развитие» в режимных моментах, самостоятельной и совместной деятельности (коллекционирование, познавательные посиделки, экскурсионные дни, викторины, экспериментирование, поисковая деятельность, изготовление рекламной продукции, создание коллажей, интервьюирование, «минутки любования» и т.д.); в работе с родителями - 1 раз в неделю (вечером).

- программа «Соловушки» - направлена на развитие у воспитанников ДОУ вокальных данных, творческих способностей, исполнительского мастерства. Реализуется в подготовительной к школе группе в рамках ОД «Художественно-эстетическое развитие» 1 раз в неделю во 2 половине дня. Учебный план реализуется через организованную образовательную деятельность с детьми дошкольного возраста в течение 30 минут.

Учебный план реализуется с воспитанниками с 01 сентября 2022 по 31 мая 2023 г., в группе раннего возраста – с 3 октября 2022 по 31 мая 2023 г. В середине года (с 9.01.2023 по 15.01.2023) для детей организуются недельные каникулы, во время которых проводится образовательная деятельность физкультурно-оздоровительной и художественно-эстетической направленности.

Длительность и количество занятий определено в соответствии с Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от- 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»:

* в группе общеразвивающей направленности для детей 1,5 -3 лет – не более 10 минут. Допускается проведение образовательной деятельности в первую и во вторую половину дня;
* в группе общеразвивающей направленности для детей 3-4 лет – не более 15 минут;
* в группе общеразвивающей направленности для детей 4-5лет – не более 20 минут;
* в группе общеразвивающей направленности для детей 5-6 лет - не более 25 минут;
* в группе общеразвивающей направленности для детей 6-7 лет - не более 30 минут.

При построении образовательного процесса, устанавливая учебную нагрузку, педагоги ДОУ руководствуются следующими ориентирами: продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста должна быть не более:

- в группе общеразвивающей направленности для детей 1,5–3 лет –

20 минут;

* в группе общеразвивающей направленности для детей 3-4 лет– 30минут;
* в группе общеразвивающей направленности для детей 4-5 лет– 40минут;
* в группе общеразвивающей направленности для детей 5-6лет– 50 минут или 75 мин при организации 1 занятия после дневного сна;
* в группе общеразвивающей направленности для детей 6-7лет– 90 минут.

Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут. При организации образовательной деятельности предусматривается введение в режим дня физкультминуток во время занятий, гимнастики для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе, во время письма, рисования и использования ЭСО.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться также во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность составляет не более 25-30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводится физкультминутка.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня. Для профилактики утомления детей рекомендуется проводить физкультурные, музыкальные занятия и т.п.

Занятия по физическому развитию образовательной программы для детей в возрасте от 1,5 до 7 лет организуются не менее 3 раз в неделю. Длительность занятий по физическому развитию зависит от возраста детей и составляет: в группе раннего возраста - не более 10 мин, в младшей группе - 15 мин., в средней группе - 20 мин., в старшей группе - 25 мин., в подготовительной группе - 30 мин.

В рамках сетевого взаимодействия в старшей и подготовительной группе занятия по физическому развитию организуются - 2 раза в неделю в ДЮСШ № 1 г. Новотроицка: предоставляется спортивный зал для занятий, физоборудование.

Один раз в неделю для детей 5-7 лет круглогодично организовываются занятия по физическому развитию детей на открытом воздухе. Их проводят только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям. Возможность проведения занятий по физическому развитию на открытом воздухе, а также подвижных игр, определяется по совокупности показателей метеорологических условий (температуры, относительной влажности и скорости движения ветра) по климатическим зонам. В дождливые, ветреные и морозные дни занятия по физическому развитию проводятся в зале (группе).

Образовательная деятельность реализуется через организацию различных видов детской деятельности, интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня освоения Программы и решения конкретных образовательных задач.

Летне - оздоровительная работа осуществляется с 1 июня 2023 года по 31

августа 2023 года в соответствии с календарным учебным графиком.

При использовании ЭСО с демонстрацией обучающих фильмов, программ или иной информации, продолжительность непрерывного использования экрана не должна превышать для детей 5-7 лет – 5-7 минут. Занятия с использованием ЭСО в возрастных группах до 5 лет не проводятся. Для детей 6-7 лет использование ноутбуков возможно при наличии дополнительной клавиатуры. Непрерывная и суммарная продолжительность использования различных типов электронных средств обучения на занятиях в Учреждении составляет:

| **Электронное средство обучения** | **Возраст воспитанника** | **Продолжительность, мин., не более** | |
| --- | --- | --- | --- |
| **На одном занятии** | **В день** |
| **Интерактивная доска** | **5-7** | **7** | **20** |
| **Интерактивная панель** | **5-7** | **5** | **10** |
| **Персональный компьютер, ноутбук** | **6-7** | **15** | **20** |
| **Планшет** | **6-7** | **10** | **10** |

Для воспитанников 5-7 лет продолжительность непрерывного использования: - экрана с демонстрацией обучающих фильмов, программ или иной информации, предусматривающих ее фиксацию в тетрадях воспитанниками, составляет 5–7 минут; - наушников составляет не более часа. Уровень громкости устанавливается до 60 процентов от максимальной. Во время занятий с использованием электронных средств обучения воспитатели проводят гимнастику для глаз.

| **Образовательные области** | **Базовый вид деятельности** | **Группа раннего возраста** | | | **Младшая группа** | | | | | **Средняя**  **Группа** | | | | **Старшая группа** | | | | **Подготовительная к школе** | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1,5-3 года** | | | **3-4 лет** | | | | | **4-5 лет** | | | | **5-6 лет** | | | | **6-7 лет** | | |
| **нед.** | **год** | | **нед.** | | | **год** | | **нед** | **год** | | | **нед.** | | **год** | | **нед.** | | **год** |
| 1 | 2 | 3 | 4 | | 5 | | | 6 | | 7 | 8 | | | 9 | | 10 | | 11 | | 12 |
| **Познавательное развитие**  Обязательная  часть | Развитие познавательно -  исследовательской  деятельности | **осуществляется в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми, самостоятельной деятельности, при проведении режимных моментов в различных видах детской деятельности (ежедневно)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Формирование элементарных математических представлений (ФЭМП) | **1** | | **33** | | **1** | | **37** | | **1** | **37** | | **1** | | **37** | | **2** | | **74** | |
| Ребенок и окружающий мир |  | |  | | **1** | **37** | | **1** | | | **37** | **1** | | **37** | | **1** | | **37** | | |
| **Познавательное развитие**  Часть,  формируемая участниками образовательных отношений | Реализация парциальной программы «Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью» (Н.В. Алешина) |  | | | | **Расширение ОО «Познавательное развитие»**  **по ознакомлению с окружающим миром: «Ребенок и окружающий мир» (реализуется как часть образовательной деятельности)** | | | | | | | | | | | | | | |
|  | Реализация авторской программы коллектива "Музей и игра" | - | | | | | | | | | | | | | | | осуществляется в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми, самостоятельной деятельности, при проведении режимных моментов в различных видах детской деятельности (1 раз в неделю) | | | |

| **Образовательные области** | **Базовый вид деятельности** | **Группа раннего возраста** | | | | **Младшая группа** | | | | **Средняя**  **Группа** | | | | **Старшая группа** | | | | **Подготовительная к школе** | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Речевое**  **развитие**  Обязательная  часть | Развитие речи | **2** | | **66** | | **1** | | **37** | | **1** | | **37** | | **2** | | | **74** | **2** | | | **74** | |
| Чтение художественной литературы | **осуществляется в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми, самостоятельной деятельности, при проведении режимных моментов в различных видах детской деятельности (ежедневно)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Художественно**  **эстетическое**  **развитие**  Обязательная  часть | Музыкальная деятельность | **2** | | | **66** | **2** | | **74** | | **2** | | **74** | **2** | | | **74** | | **2** | | | **74** | |
| Рисование | **1** | | | **33** | **1** | | **37** | | **1** | | **37** | **2** | | | **74** | | **2** | | | **74** | |
| Лепка | **1** | | | **33** | **0,5** | | **18,5** | | **0,5** | | **18,5** | **0,5** | | | **18,5** | | **0,5** | | | **18,5** | |
| Аппликация | **-** | | | **-** | **0,5** | | **18,5** | | **0,5** | | **18,5** | **0,5** | | | **18,5** | | **0,5** | | | **18,5** | |
| Конструирование | **осуществляется в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми, самостоятельной деятельности, при проведении режимных моментов в различных видах детской деятельности (ежедневно)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Приобщение к искусству | **осуществляется в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми, самостоятельной деятельности, при проведении режимных моментов в различных видах детской деятельности (ежедневно)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Художественно**  **эстетическое**  **развитие**  Часть,  формируемая  участниками  образовательных  отношений | Реализация парциальной программы «Ладушки» (И.Новоскольцева, И. Каплунова) | **-** | | | | **Расширение образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» по развитию музыкально-художественной деятельности реализуется как часть образовательной деятельности.** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Реализация авторской программы коллектива «Соловушки» | **-** | | | | | | | | | | | | | | | | | **1** | | | **37** |
| **Образовательные области** | **Базовый вид деятельности** | **Группа раннего возраста** | | | | | **Младшая группа** | | **Средняя**  **Группа** | | | | | | **Старшая группа** | | | | | **Подготовительная к школе** | | |
| **Социально-Коммуникативное развитие** Обязательная часть | Игровая деятельность | **Через все виды деятельности,**  **в режимных моментах и самостоятельной деятельности (ежедневно)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Социально-Коммуникативное развитие**  Обязательная  часть | Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание  Ребенок в семье и сообществе, патриотическое воспитание. Социализация, развитие общения, нравственное воспитание.  Формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе. | **осуществляется в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми, самостоятельной деятельности при проведении режимных моментов в различных видах детской деятельности (ежедневно)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Физическое**  **Развитие**  Обязательная  часть | Занятие по физическому развитию  в зале | **3** | **99** | | | **3** | | **111** | | **3** | | **111** | | **2** | | | **74** | **2** | | | **74** | |
| Занятие по физическому развитию  на воздухе | **-** | **-** | | | **-** | | **-** | | **-** | | **-** | | **1** | | | **37** | **1** | | | **37** | |
| Здоровье | **осуществляется в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми, самостоятельной деятельности при проведении режимных моментов в различных видах детской деятельности (ежедневно)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **ИТОГО** | | 10 | 330 | | | 10 | | 370 | | 10 | 370 | | 12 | | | | 444 | 15 | | | 540 | |
| **Продолжительность образовательной деятельности** | | **не более 10мин.** | | | | **не более 15мин** | | | | **не более 20мин** | | | **не более 25мин** | | | | | **не более 30мин** | | | | |
| **Максимально**  **допустимый**  **объём**  **образовательной**  **нагрузки** | 1 половина дня | **20 мин** | | | | **30 мин** | | | | **40 мин** | | | **50 мин** | | | | | **90 мин.** | | | | |
| 2 половина дня |  | | | | - | | | | **-** | | | **25 мин**  **Допускается проведение образовательной деятельности в первую и во вторую половину дня** | | | | | **Допускается проведение образовательной деятельности в первую и во вторую половину дня** | | | | |

| **Образовательная деятельность в ходе режимных моментов** | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Утренняя гимнастика | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Комплексы закаливающих процедур | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| гигиенические процедуры | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Ситуативные беседы при проведении режимных моментов | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Чтение художественной литературы | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Дежурства | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Прогулки | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| **Самостоятельная деятельность детей** | | | | | |
| Игра | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Самостоятельная деятельность детей в уголках развития | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |

**РЕЖИМ ДНЯ В МДОАУ «ДЕТСКИЙ САД № 25» г. НОВОТРОИЦКА**

ХОЛОДНЫЙ ПЕРИОД

| **Группа** | **группа раннего возраста** | **младшая** | **средняя** | **старшая** | **подготовительная** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Режимные моменты/Возраст** | **от 1.5 до 3 лет** | **от 3 до 4 лет** | **от 4 до 5 лет** | **от 5 до 6 лет** | **от 6 до 7 лет** |
| **Утренний приём на улице**  **осмотр, игры, индивидуальная работа, самостоятельная деятельность.** | 7.00 - 8.10 | 7.00 - 8.10 | 7.00 – 8.05 | 7.00 – 8.15 | 7.00 – 8.25 |
| **Ежедневная утренняя гимнастика** | 8.10-8.20 | 8.10-8.20 | 8.05-8.15 | 8.15-8.25 | 8.25-8.35 |
| **Подготовка к завтраку, завтрак, гигиенические процедуры** | 8.20 - 9.00 | 8.20 -9.00 | 8.15 – 9.00 | 8.25 – 9.00 | 8.35 – 9.00 |
| **Организованная образовательная деятельность (в перерывах самостоятельная деятельность детей)** | 9.00 - 9.30 | 9.00 – 9.40 | 9.00 -9.50 | 9.00 – 10.55 | 9.00 – 11.05 |
| **Самостоятельная деятельность детей (игры, личная гигиена)** | 9.30 - 10.20 | 9.40-10.30 | 9.50-10.30 | - | - |
| **Второй завтрак** | 10.20-10.45 | 10.30-10.50 | 10.30-10.50 | 10.55-11.05 | 11.05-11.15 |
| **Подготовка к прогулке, 1 прогулка** | 10.45-11.30 | 10.50 – 11.50 | 10.50 – 12.05 | 11.05 - 12.15 | 11.15 - 12.25 |
| **Возвращение с прогулки, гиг.процедуры, подготовка к обеду** | 11.30-11.45 | 11.50-12.10 | 12.05-12.20 | 12.15-12.30 | 12.25 -12.35 |
| **Подготовка к обеду, обед** | 11.45–12.10 | 12.10 - 12.35 | 12.20 – 12.45 | 12.30 – 13.00 | 12.35 – 13.00 |
| **Подготовка ко сну, дневной  сон** | 12.10-15.10 | 12.35- 15.05 | 12.45 – 15.15 | 13.00 – 15.00 | 13.00 – 15.00 |
| **Постепенный подъём, воздушные, водные процедуры, закаливание** | 15.10-15.35 | 15.05 - 15.30 | 15.15 – 15.35 | 15.00 – 15.25 | 15.00 – 15.25 |
| **Подготовка к полднику, полдник** | 15.35-15.55 | 15.30-15.50 | 15.35-15.50 | 15.25-15.40 | 15.25-15.40 |
| **игры, самост.деятельность** | 15.55-16.30 | 15.50- 16.30 | 15.50- 16.30 | - | - |
| **Образовательная деятельность** | - | - | - | 15.40-16.05 | 15.40-16.10 |
| **игры, самост.деятельность** | - | - | - | 16.05-16.30 | 16.10-16.30 |
| **Подготовка к прогулке, 2 прогулка** | 16.30-18.10 | 16.30-18.10 | 16.30-18.10 | 16.30-18.10 | 16.30-18.10 |
| **Возвращение с прогулки** | 18.10-18.30 | 18.10-18.30 | 18.10-18.30 | 18.10-18.30 | 18.10-18.30 |
| **Подготовка к ужину, ужин** | 18.30- 18.50 | 18.30- 18.50 | 18.30- 18.50 | 18.30- 18.50 | 18.30- 18.50 |
| **Игры, сам.деятельность ,уход детей домой** | 18.50 – 19.00 | 18.50 – 19.00 | 18.50 – 19.00 | 18.50 – 19.00 | 18.50 – 19.00 |

**РЕЖИМ ДНЯ В МДОАУ «ДЕТСКИЙ САД № 25»** **г. НОВОТРОИЦКА**

ТЕПЛЫЙ  ПЕРИОД

| **группа** | **группа раннего возраста** | **младшая** | **средняя** | **старшая** | **подготовительная** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Режимные моменты / возраст** | **от 1.5 до 3 лет** | **от 3 до 4 лет** | **от 4 до 5 лет** | **от 5 до 6 лет** | **от 6 до 7 лет** |
| **Прием детей на улице, индивидуальный прием, общее приветствие, утренняя зарядка на улице.** | **7.00-8.00** | **7.00 - 8.20** | **7.00 - 8. 25** | **7.00 - 8.30** | **7.00 - 8.30** |
|  |
| **Подготовка к завтраку, завтрак** | **8.15 - 8.45** | **8.20 - 8.55** | **8.25 -8.55** | **8.30 -8.55** | **8.30 -8.55** |
|  | **8.45 - 9.00** | **8.55 - 9.10** | **8.55 - 9.05** | **8.55 - 9.00** | **8.55- 9.00** |
| **Игры, подготовка и выход на прогулку** |
| **ОД на участке (в музыкальном зале)** | **9.00- 9.10** | **9.10- 9.25** | **9.05 - 9.25** | **9.00 – 9.25** | **9.00 - 9.30** |
| **2 завтрак** | **10.30-10.45** | **10.30-10.45** | **10.30-10.45** | **10.30-10.45** | **10.30-10.45** |
| **Возвращение с прогулки** | **11.10 - 11.20** | **11.40 - 11.50** | **11.50 - 12.00** | **12.05-12.15** | **12.15- 12.25** |
| **Гигиенические процедуры** | **11.20-11.30** | **11.50 – 12.00** | **12.00-12.10** | **12.15-12.25** | **12.25-12.35** |
| **Подготовка к обеду, обед** | **11.30 - 12.15** | **12.00 - 12.30** | **12.10 -12.40** | **12.25 - 12.55** | **12.35 - 13.00** |
| **Подготовка к дневному сну, сон** | **12.15- 15.15** | **12.30 - 15.15** | **12.40 - 15.15** | **12.55 - 15.15** | **13.00 - 15.15** |
| **Постепенный подъем, разминка. водные** | **15.15 - 15.30** | **15.15 - 15.30** | **15.15 - 15. 25** | **15.15 - 15.25** | **15.15 - 15.25** |
| **процедуры** |
| **Полдник** | **15.30-15.45** | **15.30-15.45** | **15.25-15.45** | **15.25-15.45** | **15.25-15.45** |
| **Игры, самостоятельная худ. деятельность,** | **15.45-16.15** | **15.45- 16.15** | **15.45 - 16.20** | **15.45 - 16.25** | **15.45 - 16.25** |
| **труд, чтение, обсуждение дня, музыкальное занятие** |
| **Подготовка и выход на 2 прогулку,** | **16.15 - 18. 10** | **16.15 - 18. 10** | **16.20 - 18. 10** | **16.25 - 18. 10** | **16.25 - 18. 10** |
| **Возвращение с прогулки** | **18.10-18.20** | **18.10-18.20** | **18.10-18.20** | **18.10-18.20** | **18.10-18.20** |
| **Подготовка к ужину, ужин** | **18.20- 18.45** | **18.20- 18.45** | **18.20- 18.45** | **18.20- 18.45** | **18.20- 18.45** |
| **Игры, сам. деятельность ,уход детей домой** | **18.45 – 19.00** | **18.45 – 19.00** | **18.45 – 19.00** | **18.45 – 19.00** | **18.45 – 19.00** |

**Расписание образовательной деятельности (сетка занятий)**

**МДОАУ «Детский сад № 25» на 2022 - 2023 учебный год**

|  | **Понедельник** | **Вторник** | **Среда** | **Четверг** | **Пятница** | **Объем нагрузки** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1.5 - 3 лет** | 1.Речевое развитие (развитие речи)  9.00– 9.10  2. Физическое развитие (физкультура в группе)  9.20 – 9.30 | 1.ХЭР(Лепка)  1 подгруппа 9.00– 9.10  2 подгруппа 9.20-9.30  2. ХЭР (музыка) 9.40 - 9.50 | 1. Познавательное развитие  ( Ребенок и окружающий мир)  9.00– 9.10  2. Физическое развитие (физкультура в группе)  9.20-9.30 | 1. ХЭР(Рисование )  1 подгруппа 9.00– 9.10  2 подгруппа 9.20-9.30  2. ХЭР (музыка) 9.40 - 9.50 | 1. Речевое развитие (развитие речи)  9.00– 9.10  2. Физическое развитие (физкультура в группе)  9.20-9.30 | **1 ч 20 мин**  8 НОД |
| **младшая**  **3-4 лет** | 1. ХЭР (Музыка) 9.00- 9.15      2. ХЭР (Рисование) 9.25-9.40  9.45-10.00 | 1 Физическое развитие (физкультура в зале)  9.00 - 9.15.  2.Познавательное развитие (ФЭМП) 9.25 - 9.40 | **1.** . Речевое развитие  (развитие речи) 9.00 -9.15.  2 Физическое развитие  (в группе) 9.25 -9.40 | 1. Физическое развитие (в зале)  9.00 - 9.15  2. ХЭР (Лепка /Аппликация)  9.25-9.40  9.45-10.00 | 1. Познавательное развитие  (Ребенок и окружающий мир) 9.00 - 9.15  ХЭР (Музыка)  9.30 - 9.45. | **2ч 30 мин**  10 НОД |
| **Средняя**  **4-5 лет** | 1.Познавательное развитие (Ребенок и окружающий мир) 9.00 - 9.20  2. ХЭР (Музыка ) 9.30 - 9.50 | 1 . Познавательное развитие (ФЭМП)  9.00 – 9.20  2. Физическое развитие (в зале) 9.30 -9.50 | 1. ХЭР (Музыка) 9.00-9.20  2. Речевое развитие  (развитие речи) 9.30 - 9.50 | 1. ХЭР (Лепка/ аппликация)  9.00 -9.20  2. Физическое развитие  (в зале) 9.30 - 9.50. | 1. ХЭР (Рисование ) 9.00-9.20    2. Физическое развитие  (в зале) 9.50 – 10.10 | **3 ч 20 мин**  10 НОД |
| **Старшая**  **5-6 лет** | 1. Познавательное развитие  (Ребенок и окружающий мир) 9.00-9.25  2. Физическое развитие  (ДЮСШ № 1) 10.30 -10.55  3. ХЭР (Рисование) 15.40- 16.05 | 1.Познанавательная развитие (ФЭМП) 9.00 - 9.25  2. ХЭР (Музыка) 10.00-10.25 | 1. Речевое развитие  (Развитие речи ) 9.00-9. 25  2. ХЭР (Музыка ) 9.35 – 10.00  3. ХЭР (Рисование) 15.40-16.05 | 1. ХЭР (Лепка / аппликация)  9.00-09.30  2. Физическое развитие  (на воздухе/группа)  09.40 -10.05  СЮТ 10.30-10.55 | 1. Речевое развитие (Развитие речи) 9.00 - 9.25    2. Физическое развитие  (ДЮСШ № 1) 10.30 -10.55 | **5ч 00 мин**  12 НОД |
| **Подготовительная 6-7 лет** | 3. Познавательное развитие  (Ребенок и окружающий мир)  9.00-9.30    2. Физкультура (ДЮСШ № 1)  10.00 – 10.30  3. ХЭР (Рисование) 15.40-16.10 | 1. Познавательное развитие (ФЭМП) 9.00-9.30  СЮТ 10.30-11.00  2. ХЭР Рисование 15.40- 16.10 | 1.Речевое развитие ( развитие речи -подготовка к обучению грамоте)  9.00 – 9.30  2. ХЭР (Лепка/ аппликация)  9.40 – 10.10  3. ХЭР (музыка) 10.20 – 10.50 | 1.Познавательное развитие (ФЭМП) 9.00 – 9.30  2.Речевое развитие  (Развитие речи) 9. 40 – 10.10  3. Физическое развитие (на воздухе/ зал) 10.35 - 11.05  4. ХЭР (хор «Соловушки»)  15.40 – 16.10 | 1.ХЭР (Музыка) 8.55 - 9.25  2. Физкультура (ДЮСШ № 1)  10.00 – 10.30 | **7ч 00 мин**  14 НОД |