

РАССМОТРЕН  
Общим собранием  
работников МДОАУ  
«Детский сад № 25»  
(протокол № 6 от «15» марта 2025 г.)

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**  
муниципального дошкольного образовательного автономного учреждения  
"Детский сад № 25 "Дюймовочка" общеразвивающего вида с приоритетным  
осуществлением художественно-эстетического развития  
воспитанников г. Новотроицка Оренбургской области"

**за 2024 год**

г. Новотроицк  
2025г.

## СОДЕРЖАНИЕ

| <i>Наименование раздела</i>                                                           | <i>Стр.</i> |
|---------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| Общие сведения об образовательной организации                                         | 3           |
| I. Аналитическая часть.                                                               |             |
| 1.1 Оценка образовательной деятельности                                               | 4           |
| 1.2 Оценка системы управления организации                                             | 8           |
| 1.3 Оценка содержания и качества подготовки воспитанников                             | 10          |
| 1.4 Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)    | 14          |
| 1.5 Оценка качества кадрового обеспечения                                             | 16          |
| 1.6 Оценка учебно-методического обеспечения и библиотечно-информационного обеспечения | 21          |
| 1.7 Оценка качества материально-технической базы                                      | 23          |
| 1.8 Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования            | 28          |
| II. Статистическая часть                                                              | 29          |
| 2.1 Результаты анализа показателей деятельности образовательной организации           | 29          |

### Общие сведения об образовательной организации

|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Наименование образовательной организации | Муниципальное дошкольное образовательное автономное учреждение "Детский сад № 25 "Дюймовочка" общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением художественно-эстетического развития воспитанников г. Новотроицка Оренбургской области"<br>(МДОАУ «Детский сад № 25») |
| Руководитель                             | Суханова Наталья Васильевна                                                                                                                                                                                                                                             |
| Адрес организации                        | 462356, г. Новотроицк ул. Свистунова, д. 19А                                                                                                                                                                                                                            |
| Телефон, факс                            | 8 (3537) 67-86-70                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Адрес электронной почты                  | <a href="mailto:dyuimovo4ka25@mail.ru">dyuimovo4ka25@mail.ru</a>                                                                                                                                                                                                        |
| Адрес сайта                              | <a href="https://ds-dyuimovochka-novotroick-r56.gosweb.gosuslugi.ru/">https://ds-dyuimovochka-novotroick-r56.gosweb.gosuslugi.ru/</a>                                                                                                                                   |
| Учредитель                               | УО МО г. Новотроицк                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Дата создания                            | 1964 год                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Лицензия                                 | № 1983 от 12.10.2015г.                                                                                                                                                                                                                                                  |

Муниципальное дошкольное образовательное автономное учреждение "Детский сад № 25 "Дюймовочка" общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением художественно-эстетического развития воспитанников г. Новотроицка Оренбургской области" (далее – Учреждение) расположен в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Учреждение находится в приспособленном здании, переоборудованном из здания общежития. Проектная наполняемость на 128 мест. Общая площадь здания 941 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 650 кв. м.

Цель деятельности Учреждения – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Учреждения является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Учреждения установлен Учредителем, исходя из потребностей семьи, и является следующим: рабочая неделя – пятидневная. Длительность работы Учреждения: 10,5 часов -12 часов – режим полного дня. Учреждение работает с 07.00 до 19.00 часов. Суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные действующим законодательством РФ - выходные.

## Аналитическая часть

### 1.1 Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в образовательной организации организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12. 2012 №273 ФЗ «Об образовании Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС ДО). на основании Устава, утвержденного постановлением администрации муниципального образования город Новотроицк от 30.09.2019 № 1558-п; Лицензии на осуществление образовательной деятельности, выданной Министерством образования Оренбургской области № 3352 от 06.11.2019г., серия 56 Л01 № 0005428..

С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ Детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе заведующего, старшего воспитателя и воспитателей . В результате работы данной группы:

- утвердили новую основную образовательную программу дошкольного образования, разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2024;

- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО и ФАОП ДО;

- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Программа составлена в соответствии с образовательными областями: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие». Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность; специально организованные традиционные и интегрированные занятия; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность; опыты и экспериментирование.

Образовательная программа дошкольного образования Учреждения (далее ОПДО) в 2024 году реализовалась в полном объеме.

Программа состоит из обязательной части программы, обеспечивающей развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях; Части, формируемой участниками образовательных отношений, в которой представлены программы, самостоятельно разработанные педагогами Учреждения, в соответствии с приоритетным направлением Учреждения, реализацию социального заказа на образовательные услуги, учитывает специфику национально-культурных, демографических, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс.

Построение образовательного процесса идёт в соответствии с комплексно-тематическим принципом. Тематика, которая предлагается детям, значима для семьи и общества, и вызывает интерес детей, даёт новые яркие впечатления, представления и понятия. Освоение одной и той же темы каждый год позволяет одновременно закреплять и усложнять образовательное содержание. Реализация одной темы осуществляется примерно в 1-2 недели. В группах дошкольного возраста предлагаются одни и те же темы в одинаковые сроки.

Общий списочный состав воспитанников в 2024 году составил 81 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет. Образовательная деятельность осуществляется в группах – общеразвивающей направленности:

| Наименование группы                                                      | Количество групп | Количество детей |
|--------------------------------------------------------------------------|------------------|------------------|
| Группа рановозрастная общеразвивающей направленности для детей 1,5-4 лет | 1                | 30               |
| Группа рановозрастная общеразвивающей направленности для детей 4-6 лет   | 1                | 26               |
| Группа подготовительная общеразвивающей направленности для детей 6-7 лет | 1                | 25               |

Комплектование в Учреждении осуществляется постоянно действующей комиссией по комплектованию муниципальных дошкольных образовательных учреждений г. Новотроицка Оренбургской области. Порядок приема и отчисления воспитанников регулируется положением о правилах приема, перевода, отчисления и восстановления детей в Учреждении. Прием в Учреждение осуществляется по личному заявлению родителя (законного представителя) ребенка при предъявлении оригинала документа, удостоверяющего личность родителя (законного представителя), либо оригинала документа, удостоверяющего личность иностранного гражданина и лица без гражданства в Российской Федерации, при наличии медицинского допуска на посещение образовательного учреждения.

### **Воспитательная работа**

Воспитательная работа Детского сада строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06).

Программа воспитания Учреждения является структурным компонентом образовательной программы дошкольного образования.

В центре программы воспитания в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования (далее – ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой находится одна из ключевых задач: формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка.

В Учреждении были проведены запланированные мероприятия: Квест игры «Мамин день» и «День отца», День народного единства; День Российского флага; акции «Блокадный хлеб», «Блокадная ласточка»; День защитника Отечества; День города; Проект «Мы помним и гордимся ими»; День земли, день птиц; День Космонавтики; Проект «Моя семья»; День весеннего равноденствия; Зарница; Фотоколлажи «Мой папа герой», «Как на масляной недели»; Развлечение «Крещенские посиделки» и другие мероприятия.

По итогам мониторинга за 2024 год родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 16.12.2024. Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ взаимодействия с семьями воспитанников.

Взаимодействие с родителями (законными представителями) осуществлялось в соответствии с годовым планом Учреждения. В Учреждении и группах выбраны и действуют родительские комитеты, в которые помогают решать задачи детского сада, привлекают к решению проблем жизни коллектива.

С целью повышения педагогических и правовых знаний родителей и качества воспитательно-образовательной работы используются следующие формы работы: информационное, нормативно-правовое просвещение родителей, родительские собрания и консультации, совместные праздники и досуги, конкурсы, выставки, семинары, анкетирования, тестирования, беседы. Педагогами в группах составлены социальные паспорта, на основе которых составлен социальный

паспорт детского сада.

Родители с удовольствием участвуют в совместных мероприятиях, которые уже становятся традиционными и вызывают огромный интерес детей, и желание родителей заниматься со своими детьми

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

#### Характеристика семей по составу

| Состав семьи       | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
|--------------------|------------------|--------------------------------------------------|
| Полная             | 61               | 76%                                              |
| Неполная           | 20               | 24%                                              |
| Оформлено опекунов | -                | -                                                |

#### Характеристика семей по количеству детей

| Количество детей в семье | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
|--------------------------|------------------|--------------------------------------------------|
| Один ребенок             | 12               | 15%                                              |
| Два ребенка              | 36               | 43%                                              |
| Три ребенка и более      | 33               | 42%                                              |

Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в 2024 году в Детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи. Для этого утвердили план мероприятий Детского сада, разработанный на основе плана Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ и плана правительства Оренбургской области.

В Учреждении реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи. Для этого утвердили план мероприятий детского сада.

Тематические мероприятия Года семьи предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений.

Так, с воспитанниками проводили: «семейный» блок занятий познавательного цикла в формате бесед и дискуссий по следующим тематикам:

- «Моя семья: генеалогическое древо, члены семьи»;
- «Семья в сказках: отношение детей к родителям, отношения братьев и сестер»;

А также проходил цикл мероприятий:

- Проекты «Герб моей семьи», «Моё генеалогическое древо»
- Фестиваль национальных культур «Мы разные, но мы едины»;
- Театрализация сказок «Репка», «Волк и семеро козлят», «Гадкий утёнок», «Красная шапочка», «Золушка», «Три медведя»;
- Выставка рисунков «Моя семья»;
- Сюжетно - ролевые игры «С семьёй на прогулке», «Мама на работе», «Пришли гости».

Для взаимодействия с родителями реализовывали:

-Тренинговое занятие «Семейная гостиная- мамы, дочки сыночки»

-Родительский ринг «Патриотическое воспитание воспитанников: что могут сделать родители?»

-День открытых дверей

-Семейный всеобуч «Плюсы и минусы телевидения для дошкольников»

-Круглый стол «Одна семья, но много традиций»;

- Квест игры с семьями воспитанников;

- Кулинарный мастер - класс;
- Развлечение «Мама, папа, я - спортивная семья»

### **Размещение Государственного флага России**

На здании Учреждения размещен Государственный флаг России (Федеральный конституционный закон от 23.03.2024 № 1-ФКЗ).

В музыкальном зале установлен флагшток для Государственного флага России.

Во время проведения мероприятий патриотической направленности всегда вносится Государственный флаг России и звучит гимн РФ.

Данные мероприятия помогают воспитывать юных патриотов:

- любящих свою семью, принимающий ее ценности и поддерживающий традиции.
- любящих свою малую Родину и имеющих представление о России в мире, испытывающих симпатии и уважение к людям разных национальностей.
- эмоционально и уважительно реагирующих на государственные символы; демонстрирующих интерес и уважение к государственным праздникам и важнейшим событиям в жизни России, места, в котором он живет.
- активно участвующих в делах семьи, группы детского сада, своей малой Родины (города, села).

Связь с родителями (законными представителями) воспитанников осуществлялась лично, а также через ВКмессенджер, официальный сайт

<https://ds-dyujmovochka-novotroick-r56.gosweb.gosuslugi.ru> , группы [ВК](#) и [ОК](#).

### **Дополнительное образование**

В МДОАУ № 25 в 2024 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по трём направлениям: художественному, познавательному и физкультурно-оздоровительному. Источник финансирования: средства бюджета. Подробная характеристика — в таблице. В соответствии с приоритетным направлением в МДОАУ «Детский сад №25» в 2024 году было организовано сетевое взаимодействие с ДЮСШ № 1 г. Новотроицка. Педагогами дополнительного образования велась секция по физическому воспитанию для детей разновозрастной группы № 2 и подготовительной группы, что обеспечивает выпускникам ДОУ при ведении ФГОС, более успешную адаптацию к школе, преемственность образовательных программ, желание детей в дальнейшем заниматься в кружках различной направленности.

| №   | Направленность /<br>Наименование<br>программы | Форма<br>организации | Возраст | Год/количество<br>воспитанников |      | Бюджет | За плату |
|-----|-----------------------------------------------|----------------------|---------|---------------------------------|------|--------|----------|
|     |                                               |                      |         | 2023                            | 2024 |        |          |
| 1   | Художественное                                |                      |         |                                 |      |        |          |
| 1.1 | «Соловухи»                                    | Групповые<br>занятия | 6-7 лет | 33                              | 21   | +      | -        |
| 2   | Физкультурно-оздоровительное                  |                      |         |                                 |      |        |          |
| 2.1 | Крепыш                                        | Групповые<br>занятия | 5-7 лет | 59                              | 47   | +      | -        |
| 3   | Познавательное                                |                      |         |                                 |      |        |          |
| 3.1 | Подготовка к школе                            | Групповые<br>занятия | 5-7 лет | -                               | 27   | -      | +        |

Анализ опроса родителей, проведенного в ноябре 2024 года, показывает, что дополнительное образование в МДОАУ № 25 реализуется недостаточно активно, наблюдается снижение посещаемости занятий в сравнении с 2023 годом, это связано с сокращением численности воспитанников. Детский сад планирует в 2025-2026 учебном

году начать реализовывать новые программы дополнительного образования (услуги логопеда, ИЗО, шахматы) по запросам родителей. По предварительным планам источником финансирования будут средства родителей воспитанников.

**Вывод:** образовательная деятельность в МДОАУ «Детский сад № 25» организована в соответствии с законодательством РФ в сфере образования, что определяет его стабильное функционирование, вовлеченность всех сотрудников и родителей в воспитательно-образовательный процесс.

## 1.2 Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом МДОАУ № 25.

Управление МДОАУ № 25 строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: наблюдательный совет, педагогический совет, общее собрание работников и родительский комитет.

Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий Суханова Наталья Васильевна.

Органы управления, действующие в Учреждении.

| Наименование органа         | Функции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Заведующий</b>           | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации,<br>утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Наблюдательный совет</b> | Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательной организации;</li> <li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>• материально-технического обеспечения;</li> <li>• внесение изменений в Устав;</li> <li>• о создании и ликвидации филиалов, об открытии изакрытии его представительств;</li> <li>• о реорганизации или ликвидации;</li> <li>• об изъятии имущества, закрепленного на праве оперативного управления;</li> <li>• отчет о деятельности и об использовании его имущества, о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым в соответствии с ч. 2 и 6 ст. 3 Федерального закона от 03.11.2006 № 174-ФЗ «Об автономных учреждениях», Учреждение не вправе распоряжаться самостоятельно.</li> <li>• о совершении крупных сделок.</li> <li>• о выборе кредитных организаций, в которых может открыть банковские счета.</li> <li>• проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности и утверждения аудиторской организации.</li> </ul> |

|                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Педагогический совет</b>      | <p>осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и</li> <li>• воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышении квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>                                                                |
| <b>Общее собрание работников</b> | <p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul> |
| <b>Родительский комитет</b>      | <p>Оказывает содействие администрации Детского сада в:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• совершенствовании условий для осуществления воспитательно-образовательного процесса, охраны жизни и здоровья детей, свободного развития личности;</li> <li>• защите законных прав и интересов воспитанников дошкольного образовательного учреждения;</li> <li>• организации и проведении досуга детей.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                   |

В качестве гарантий реализации управления Учреждением на принципе коллегиальности в ДООУ организованы представительные органы. Действует профсоюз работников, который активно участвует в культурно-массовой работе, оказывает материальную помощь сотрудникам; ходатайствует о награждении почетными грамотами за добросовестный труд. Члены профсоюза входят в состав различных комиссий: по проведению специальной оценки условий труда; комиссии по осмотру зданий и сооружений; охране труда; по списанию основных средств и малоценного инвентаря; по распределению выплат стимулирующего характера; по списанию материальных ценностей.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Учреждения.

**Вывод:** управление Учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством на основе принципов единоначалия и коллегиальности. Механизм управления обеспечивает его стабильное функционирование, взаимосвязь всех

структурных подразделений. Реализуется возможность участия в управлении ДОУ всех участников образовательного процесса. По итогам 2024 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

### 1.3 Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

В 2024 году обучение воспитанников происходило полностью на основе ООП ДО, разработанной в соответствии с ФОП ДО.

Уровень развития детей анализируется по итогам диагностики педагогического процесса. Система мониторинга содержит 5 образовательных областей, соответствующих Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования, приказ Министерства образования и науки № 1155 от 17 октября 2013 года: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие», что позволяет комплексно оценить качество образовательной деятельности в группе и при необходимости индивидуализировать его для достижения достаточного уровня освоения каждым ребенком содержания образовательной программы учреждения. Таблицы педагогической диагностики заполняются дважды в год - в середине и конце учебного года для проведения сравнительного анализа. Наличие математической обработки результатов педагогической диагностики образовательного процесса оптимизирует хранение и сравнение результатов каждого ребенка и позволяет своевременно оптимизировать педагогический процесс в группе детей образовательной организации. Система мониторинга для группы разновозрастной общеразвивающей направленности содержит показатели нервно-психического развития детей 1,5 – 2 года жизни, и от 2 до 3 лет, что позволяет комплексно оценить уровень развития ребенка дошкольника раннего возраста.

Так, результаты качества освоения ОП «Детский сад № 25» на конец 2024 года выглядят следующим образом:

#### Результаты освоения воспитанниками основной образовательной программы, реализуемой в МДОАУ № 25

| Наименование образовательной области | Разновозрастная группа 1 |     | Разновозрастная группа 2 |     | Подготовительная к школе группа |     | по ДОУ |     |
|--------------------------------------|--------------------------|-----|--------------------------|-----|---------------------------------|-----|--------|-----|
|                                      | январь                   | май | январь                   | май | январь                          | май | январь | май |
| Познавательное развитие              | 66                       | 85  | 60                       | 81  | 67                              | 82  | 64     | 82  |
| Развитие речи                        | 66                       | 87  | 62                       | 65  | 66                              | 78  | 64     | 76  |
| Художественно-эстетическое развитие  | 70                       | 86  | 64                       | 75  | 66                              | 82  | 66     | 81  |
| Социально-коммуникативное            | 61                       | 85  | 74                       | 83  | 61                              | 74  | 65     | 80  |
| Физическое                           | 77                       | 93  | 71                       | 76  | 69                              | 84  | 72     | 84  |
| Итоговый результат за полугодие      | 68                       | 87  | 66                       | 76  | 66                              | 80  | 66     | 81  |
| Итоговый результат за год            | 78                       |     | 71                       |     | 73                              |     | 75     |     |

**Вывод:** анализ результативности воспитательно-образовательной работы в МДОАУ «Детский сад №25» свидетельствует о достаточно стабильной и успешной работе педагогического коллектива. Это связано с системным подходом к организации педагогического процесса, совершенствованием форм и методов методической работы, выстраиванием тесного взаимодействия с родителями и объектами социального окружения. Дети в результате проведенной с ними работы к концу дошкольного возраста обладают рядом достижений, необходимых для успешного обучения в школе. Низкий уровень развития в основном наблюдается у детей, нерегулярно посещающих дошкольное учреждение. Необходимо обратить внимание на художественно - эстетическое, социально - коммуникативное и речевое развитие детей. В связи с этим, в 2024-2025 учебном году запланировано со всеми воспитанниками, имеющими трудности в усвоении программ, проводится индивидуальная работа, разработаны проблемные карты групп.

С целью определения стартовых возможностей будущих первоклассников в сформированности предпосылок к продуктивной учебной деятельности были обследованы 20 детей, которые на 01.09. 24 г пошли в школу. Обследование детей проводилось в мае 2024 года по комплекту методик для экспресс-диагностики, предложенных Министерством Образования Оренбургской области в письме от 18.04.2013 № 01- 23/2245: «Мотивационная готовность ребенка к школе» следующими методами исследования: анкетирование, тестирование, индивидуальная беседа, наблюдения.

В диагностическом исследовании уровня готовности к школьному обучению детей подготовительной группы в 2024 г приняло участие 20 воспитанника: 9 мальчиков и 11 девочек. По результатам исследования выяснилось, что в подготовительной группе – с высоким уровнем – 5 чел (2023 г.-10 ч), с хорошим уровнем – 5 чел (15 чел - 2023), со средним уровнем – 10 чел. (2023 - 7 ч) С низким уровнем - воспитанники отсутствуют.

В прошлом учебном 2022-2023 г.г. был 1 воспитанник с низким уровнем.



**высокий уровень- 25%**

**хороший уровень- 25%**

**средний уровень – 50%**

**низкий уровень – 0 %**

Таким образом, у наших выпускников сформированы основные предпосылки к продуктивной учебной деятельности, отмечается высокие показатели по развитию мотивационной готовности к дальнейшему школьному обучению, у 70% воспитанников ведущим мотивом является учебно-игровой мотив. У 85% отличная кратковременная память, 70% имеют высокий уровень логического мышления. 65% имеют высокий

уровень развития фонематического слуха. А вот результаты исследования зрительно-моторной координации значительно ниже 25%, а у понятийно-логического мышления («Математический диктант» методика И.И.Аргинской) уровень развития 40%. Основная часть воспитанников 50 % имеют хороший уровень. И по речевому развитию (методика Н.В. Нечаевой) - высокий уровень имеют 30 %, а также хороший уровень имеют 55%. Это отражает и в целом ситуацию по детскому саду, результаты диагностики речевого развития значительно ниже показателей других образовательных областей.

Но в целом большая часть выпускников имеет средние и хорошие показатели развития компонентов интеллектуальной готовности к учебной деятельности и продолжают своё обучение в средних общеобразовательных школах города № 10, 14, 15, 16, 17, 23, Гимназия № 1, Лицей.

В целях повышения информационной открытости Учреждения и информирования родителей (законных представителей) воспитанников о деятельности образовательного учреждения в 2024 году была продолжена работа по наполнению официального сайта.

В 2024 году в соответствии с требованиями законодательства ведутся официальные аккаунты «ВКонтакте» и «Одноклассниках». Задача данных сообществ – донести до родителей (законных представителей) полную и достоверную информацию о своей деятельности, и сделать это в понятной и доступной форме. Контент госпабликов регулярно обновляется: выкладываются новости детского сада, памятки по актуальным вопросам.

В соответствии с годовым планом, образовательной программой дошкольного образования педагоги размещали материалы для родителей и детей на странице сайта Учреждения, и иных педагогических порталах.

В Учреждении ведется работа по адаптации вновь прибывших детей. Родителей знакомят с режимом детского сада, с правилами функционирования группы. Индивидуальные карты адаптации позволили на ранних этапах выявить негативные моменты адаптационного процесса. Индивидуально проходит обсуждение с родителями даты поступления и длительности ежедневного пребывания ребенка в детском саду в адаптационный период. Первые дни пребывания ребенка в Учреждении сопровождаются ведением карты адаптации ребёнка, в которой отмечается поведение ребёнка и характер протекания адаптации. В целях повышения психолого-педагогической компетентности родителей в развитии детей, проблеме поведения ребенка в период адаптации к дошкольному учреждению в родительских уголках вывешивается информация: памятки, рекомендации, проводятся индивидуальные консультации.

В 2024 году были проведены общесадовские родительские собрания «Актуальные задачи и перспективы развития ДООУ в 2024-2025 учебном году», «Давайте познакомимся».

В течение учебного года для родителей воспитанников специалистами и педагогами были проведены консультации: «Как пройти адаптацию в детском саду легко», «Роль сказки в развитии детской эмоциональности», «Совместное творчество детей и родителей», «Читаем детям сказки», «Чтение как важный этап в развитии ребёнка, как сделать так, чтобы ребёнок хотел читать», «Развитие речи по дороге в садик», «Трудовое воспитание детей в семье», «Приобщаем ребёнка к народному творчеству», «Скоро в школу. Как пройти этот важный этап без капризов», «Как провести праздник с ребёнком в выходные».

Деятельность Учреждения направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка.

В течение года воспитанники Учреждения успешно участвовали в онлайн-конкурсах и мероприятиях различного уровня:

| Название конкурса                          | Результат        |
|--------------------------------------------|------------------|
| <b>Городской уровень</b>                   |                  |
| Конкурс творческих работ «Эхо военных лет» | Диплом участника |

|                                                             |                                                   |
|-------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|
| Онлайн конкурс рисунков и поделок «Подарок для папы»        | Грамоты, 2 и 3 место<br>Дипломы                   |
| Конкурс творческих работ по ПДД (СЮТ)                       | Сертификаты<br>Дипломы, 2 и 3 место               |
| Семейный фотоконкурс «В мире техники»                       | Сертификаты<br>Грамоты, 1 и 3 место               |
| СЮТ Подарки Деду Морозу                                     | Дипломы, 1 и 2 место<br>Сертификаты<br>участников |
| Конкурс видеороликов СЮТ «Лаборатория дома»                 | Сертификат                                        |
| Конкурс рисунков Молодежный центр «Милая мама моя»          | Грамоты, участие, 1, 2 и 3 места                  |
| Онлайн фоточеллендж «бабушка рядышком с дедушкой»           | Сертификат                                        |
| Новогодний маскарад                                         | Грамота                                           |
| Семья источник вдохновения                                  | Сертификат                                        |
| Фестиваль конкурс «До чего люблю я книжки»                  | 1 место грамота,<br>Диплом за активное участие    |
| Спортакиада посвященная дню города                          | Грамота 3 место                                   |
| Конкурс рисунков на асфальте «Моя дружная семья»            | Грамота за участие                                |
| Весёлые старты                                              | Грамота 1 место                                   |
| Фестиваль народного творчества «Народные узоры»             | Диплом, 1 место                                   |
| Весёлые старты « На подарок деда мороза»                    | Грамота, 1 место                                  |
| <b>Региональный уровень</b>                                 |                                                   |
| Онлайн - олимпиада «Осторожно зимняя дорога!»               | Диплом 1 место                                    |
| Флешмоб ко дню отца                                         | Грамоты                                           |
| Акция «Азбука безопасного движения»                         | Грамота                                           |
| <b>Областной уровень</b>                                    |                                                   |
| Онлайн марафон «подарок папе»                               | Сертификат участника                              |
| Флешмоб «Время в кругу семьи»                               | Сертификаты                                       |
| Конкурс детского рисунка Никто не забыт и не что не забыто» | Сертификат участника                              |
| <b>Всероссийский уровень</b>                                |                                                   |
| ВШДА «Мамино сердце»                                        | Диплом 1 место                                    |
| Онлайн фестиваль «Ожерелье России»                          | Диплом, лауреат 1 степени                         |
| К новому году готовы                                        | Дипломы 1 место                                   |
| Познавательная викторина ко дню матери парад талантов       | Диплом 1 место                                    |
| II конкурс «Будущее страны»                                 | Диплом 1 степени                                  |
| Викторина «В гостях у Андерсона»                            | Дипломы                                           |
| Литературная викторина по сказкам Пушкина                   | диплом 3 место                                    |
| Познавательная викторина «Русская культура и традиции»      | диплом 2 место                                    |
| Викторина «Безопасность на дороге»                          | Дипломы 1 место                                   |
| Викторина «Осенний листопад»                                | Диплом 1 место                                    |
| Лесные сюрпризы конкурс поделок                             | Дипломы 1 и 2 место                               |
| <b>Международный уровень</b>                                |                                                   |
| Конкурс декоративно прикладного творчества «Подарок папе»   | Диплом, 1 место                                   |
| Конкурс рисунков Солнечный свет                             | Диплом 1 место                                    |

**Вывод:** образовательный процесс в Учреждении организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила

выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия. Необходимо совершенствовать оптимальные формы взаимодействия с родителями (законными представителями).

Результаты диагностического исследования уровня готовности к школьному обучению детей подготовительной к школе группы в условиях внедрения ФГОС ДО позволяет сделать вывод, что в ДОУ стабильные показатели, либо отсутствие низкого уровня готовности к школе с тенденцией к увеличению процента высокого и хорошего уровней подготовки, преобладает учебная-игровая мотивация. Это говорит о качественной подготовке дошкольников к дальнейшему обучению в школе. Необходимо продолжать взаимодействие со школой по изучению социальной адаптации выпускников.

#### **1.4. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)**

Содержание воспитательно-образовательного процесса, осуществляемого в Учреждении, определяется образовательной программой дошкольного образования, программой воспитания, реализуемой в образовательном учреждении, и обеспечивает развитие личности ребенка, мотивации способностей детей в различных видах деятельности, также утвержденных учебных планов и календарных учебных графиков.

Задачи образовательных областей реализуются в процессе организованной образовательной деятельности, а также в ходе режимных моментов, совместной и самостоятельной деятельности детей ежедневно в различных видах детской деятельности (общении, игре, познавательной-исследовательской, двигательной, продуктивной деятельности).

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Образовательная деятельность осуществляется в первую и вторую половину дня.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут. Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня. Для профилактики утомления детей образовательная деятельность сочетается с занятиями по физическому развитию и музыкальной деятельности. В ходе занятий используются здоровьесберегающие технологии.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Учреждении для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, выставки, обогащенные игры детей в центрах активности, театрализованные представления, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей, тематические досуги и другое), так и традиционных (фронтальные, групповые, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Содержание образовательного процесса выстроено в соответствии с основной образовательной программой Учреждения.

В организации учебного процесса педагоги создают условия для эмоционального, социального, физического, интеллектуального и творческого развития каждого ребенка, формирования личностных качеств согласно индивидуальным возможностям и потенциалам.

В 2024 году в Детском саду находился 1 воспитанник из семей участников специальной военной операции (далее – СВО). В связи с этим организовали работу по их сопровождению в соответствии с Алгоритмом, направленным письмом Минпросвещения России от 11.08.2023 № АБ-3386/07). Для этого проводили беседы, чтобы оценить эмоциональную уравновешенность и устойчивость. В последствии организовали мониторинг актуального психического состояния.

В Учреждении с детьми работает специалист: музыкальный руководитель.

Музыкальный руководитель осуществляет реализацию целей и задач образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» во время проведения музыкальной деятельности во всех возрастных группах – 2 раза в неделю согласно расписанию занятий.

С целью сохранения и укрепления здоровья воспитанников в Учреждении проводились оздоровительные мероприятия: соблюдение температурного режима, режима проветривания, питьевого режима, режима работы бактерицидной лампы, контроль за соответствием одежды детей погодным условиям, ежедневные утренние гимнастики, гимнастика после сна, дыхательная гимнастика, гимнастика для глаз, артикуляционная гимнастика, босохождение по дорожкам здоровья, приём детей на улице, организация прогулок, спортивных игр и соревнований, в том числе, на свежем воздухе, воздушное, водяное и солнечное закаливание (летом).

Учреждение реализует образовательные программы дошкольного образования и дополнительные общеразвивающие программы или их части с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

Применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, а также работа с электронными средствами обучения при реализации образовательных программ дошкольного образования и дополнительных общеразвивающих программ осуществляются в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21. Создание персональных и групповых онлайн-коммуникаций пользователей, включая чаты и видеоконференции, а также создание информационных ресурсов, с использованием которых пользователи публикуют информацию, необходимую для организации образовательного процесса обеспечивается посредством информационно-коммуникационных платформ. В целях взаимодействия педагогических работников с обучающимися и их родителями (законными представителями) используется ИКОП «Сферум», которая позволяет создавать персональные и групповые онлайн-коммуникации пользователей, включая чаты и видеоконференции в автоматическом режиме.

Электронное обучение воспитанников организуется в группах старше 5 лет в соответствии с нормами СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21. При объективной необходимости может вводиться временное дистанционное обучение воспитанников с

дополнительной консультацией их родителей (законных представителей).

**Вывод:** Учебный процесс в 2024 учебном году строится с учетом требований ФГОС ДО и действующими СанПиН, и направлен на создание благоприятных условий развития детей с учетом возрастных, индивидуальных особенностей и склонностей, на развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка.

Учебный процесс организован на хорошем уровне. В Учреждении систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

### 1.5. Оценка качества кадрового обеспечения

МДОАУ № 25 полностью укомплектован кадрами - на 100 %. В дошкольном учреждении опытный педагогический состав, способный принимать и реализовывать инновационные идеи развития учреждения и системы в целом. Всего работают 18 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 6 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 13/1;
- воспитанники/все сотрудники – 4/1.

#### Распределение педагогических работников по возрастным группам

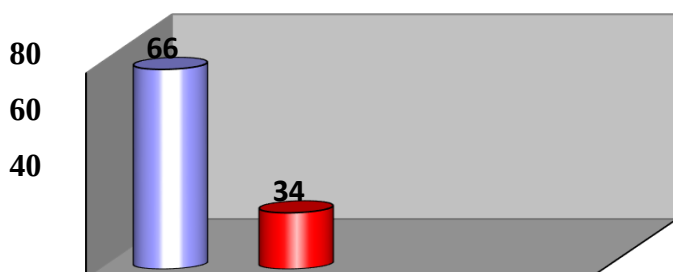
| год  | всего     | количество человек(%) |           |        |           |           |       |        |        |        |            |
|------|-----------|-----------------------|-----------|--------|-----------|-----------|-------|--------|--------|--------|------------|
|      | педагогов | до 25 лет             | 25-29 лет | 30-34  | 35-39 лет | 40-44 лет | 45-49 | 50-54  | 55-59  | 60-64  | 65 и более |
| 2024 | 6         | -                     | -         | 1(17%) | 1(17%)    | -         | -     | 1(17%) | 1(17%) | 1(17%) | 1(17%)     |

Средний возраст педагогических работников – 51 год.

#### Распределение педагогических работников по стажевым группам

| Стаж работы членов педагогического коллектива |    |          |    |           |   |           |    |                |    |
|-----------------------------------------------|----|----------|----|-----------|---|-----------|----|----------------|----|
| 0-5 лет                                       |    | 5-10 лет |    | 10-15 лет |   | 15-20 лет |    | 20 и более лет |    |
| Кол-во                                        | %  | Кол-во   | %  | Кол-во    | % | Кол-во    | %  | Кол-во         | %  |
| 1                                             | 17 | 1        | 17 | -         | 0 | 1         | 17 | 3              | 50 |

#### Распределение педагогических работников по уровню образования





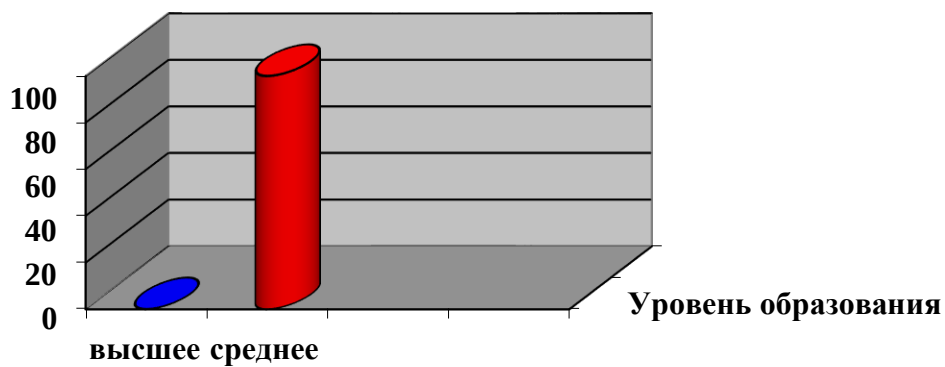
Высшее педагогическое образование имеют – 66 % педагогов (4 человека), среднее педагогическое – 34 %. (2 педагога)

#### Уровень квалификации педагогических работников

2 педагога- высшая квалификационная категория–33%  
 2 педагога- первая квалификационная категория–33%  
 2 педагога- без категории (стаж менее 2-х лет)–33%



#### Распределение учебно-вспомогательного персонала по уровню образования



Все педагоги своевременно (1 раз в 3 года), в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» проходят курсы повышения квалификации, обучаются на дистанционных курсах.

В соответствии с планом-графиком повышения квалификации педагогических и руководящих работников ДОУ в 2024 г. 6 педагогов (4 - воспитателя, музыкальный руководитель и старший воспитатель) прошли курсы повышения квалификации в количестве 72 часов. В 2024 году в МДОАУ № 25 из аттестующихся педагогов - 1 музыкальный руководитель. Из 6 педагогических работников детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Активно осуществляется диссеминация педагогического опыта педагогов дошкольного учреждения на страницах электронных педагогических журналов, таких как Педмир, Нуми.ру, Маам.ру и др.

#### Публикации педагогов в 2024 году

| № п/п | Наименование транслируемого опыта                               | Где опубликован                                                   | ссылка                                                                                                                                                                                                | ФИО педагога                     |
|-------|-----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|
| 1.    | Сценарий праздника «люди пожилые, сердцем молодые»              | Инфоурок                                                          | <a href="https://infourok.ru/scenarij-prazdnika-lyudi-pozhilye-serdcem-molodye-7319230.html">https://infourok.ru/scenarij-prazdnika-lyudi-pozhilye-serdcem-molodye-7319230.html</a>                   | Ворона Е.Н.                      |
| 2.    | Квест - игра в формировании финансовой грамотности дошкольника» | Международный конкурс педагогического мастерства «Солнечный свет» |                                                                                                                                                                                                       | Гуляева Л.Ф.                     |
| 3.    | Мягкая педагогика                                               | Сообщество ранний возраст                                         | <a href="https://vk.com/wall-208975722_83">https://vk.com/wall-208975722_83</a><br><a href="https://vk.com/wall-208975722_82">https://vk.com/wall-208975722_82</a>                                    | Суханова Н.А.                    |
| 4.    | 2 межрегиональный патриотический фестиваль "Я+мы=Россия"        | ФГОС_TIME                                                         | <a href="https://vk.com/wall-184298139_85481">https://vk.com/wall-184298139_85481</a><br><a href="https://vk.com/wall-184298139_87815">https://vk.com/wall-184298139_87815</a>                        | Цыганец М.В.<br><br>Гуляева Л.Ф. |
| 5.    | Оренбургский флешмоб "Время в кругу семьи".                     | Оренбургский родитель                                             | <a href="https://vk.com/wall-220459197_840">https://vk.com/wall-220459197_840</a><br><a href="https://vk.com/wall-220459197_824">https://vk.com/wall-220459197_824</a>                                | Гуляева Л.Ф.<br><br>Цыганец М.В. |
| 6.    | Конспект занятия «Здравствуй новый год»                         | Инфоурок                                                          | <a href="https://infourok.ru/scenarij-prazdnika-zdravstvuj-novyj-god-dlya-detej-2-4-let-7464581.html">https://infourok.ru/scenarij-prazdnika-zdravstvuj-novyj-god-dlya-detej-2-4-let-7464581.html</a> | Ворона Е.Н.                      |

Педагоги МДОАУ «Детский сад № 25» активно принимают участие в интернет-конкурсах и конкурсах профессионального мастерства различного уровня.

| Название мероприятия                                                                                      | ФИО педагога                                 | Результат                                                                        |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Городской уровень</b>                                                                                  |                                              |                                                                                  |
| конкурс в рамках ГМО «Новотроицк - это мы»                                                                | Цыганец М.В.                                 | Грамота 1 место                                                                  |
| День учителя                                                                                              | Цыганец М.В.<br>Суханова Н.А.                | Благодарность управления образования<br>Благодарственное письмо,<br>премия главы |
| Конкурс «Мой лучший урок»                                                                                 | Цыганец М.В.                                 | Грамота                                                                          |
| Конкурс «Педагогический дебют»                                                                            | Цыганец М.В.                                 | Грамота 1 место                                                                  |
| Музыкальная школа города                                                                                  | Ворона Е.Н.                                  | Благодарственное письмо                                                          |
| <b>Областной уровень</b>                                                                                  |                                              |                                                                                  |
| Онлайн марафон «Пою о маме»                                                                               | Ворона Е.Н.<br>Цыганец М.В.                  | Сертификат                                                                       |
| Межрегиональный флешмоб ко дню отца                                                                       | Гуляева Л.Ф.                                 | Благодарственное письмо                                                          |
| <b>Всероссийский уровень</b>                                                                              |                                              |                                                                                  |
| Фото конкурс «Детство - это маленькая жизнь»                                                              | Цыганец М.В.                                 | Диплом                                                                           |
| Викторина «В гостях у Андерсона»                                                                          | Цыганец М.В.                                 | Благодарственное письмо                                                          |
|                                                                                                           |                                              |                                                                                  |
| Литературная викторина по сказкам Пушкина                                                                 | Хлынина Л.В.                                 | Диплом руководителя                                                              |
| Познавательная викторина «Русская культура и традиции»                                                    | Хлынина Л.В.                                 | Диплом руководителя                                                              |
| Конкурс на лучшее сообщество в ВК                                                                         | Цыганец М.В.                                 | Диплом                                                                           |
| Вебинар «Формирование предпосылок финансовой грамотности у дошкольников: создание и реализация программы» | Гуляева Л.Ф.                                 | Сертификат                                                                       |
| Урок «Эколята - молодые защитники природы»                                                                | Цыганец М.В.<br>Гуляева Л.Ф.<br>Хлынина Л.В. | Сертификат                                                                       |
| Курс театрализованная деятельность педагогов России                                                       | Хлынина Л.В.<br>Ворона Е.Н.                  | Диплом участника<br>Диплом участника                                             |
| Педагоги России                                                                                           | Цыганец М.В.                                 | Благодарственное письмо                                                          |
| Обучение по программе ФГОС ДО и ФОП ДО                                                                    | Гуляева Л.Ф.                                 | Сертификат                                                                       |
| Современная анимация в школе и детском саду в соответствии с ФОП                                          | Хлынина Л.В.<br>Суханова Н.А.<br>Ворона Е.Н. | Диплом<br>Диплом                                                                 |
| Конкурс работ «Декабрьская сказка»                                                                        | Суханова Н.А.                                | Диплом 1 место                                                                   |
| Курс Педагоги России «Формирование и развитие педагогической ИКТ компетентности.»                         | Хлынина Л.В.                                 | Диплом                                                                           |
| Познавательная викторина ко дню матери парад талантов                                                     | Гуляева Л.Ф.                                 | Диплом руководителя                                                              |
| Вебинар On-skillс Повышение профессиональной компетентности педагога                                      | Гуляева Л.Ф.                                 | Сертификат участника                                                             |
| Курс социальное проектирование Педагоги России                                                            | Хлынина Л.В.                                 | Диплом 36 часов                                                                  |
| Российские онлайн инструменты Педагоги России                                                             | Ворона Е.Н.                                  | Диплом 36 часов                                                                  |
| Вебинар «Роль педагогов в саморазвитии обучающихся»                                                       | Суханова Н.А.                                | Свидетельство                                                                    |

|                                                                                        |                                                                                 |                          |
|----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
| конференция «Методы и приемы эффективного использования ИИ в работе педагога»          | Суханова Н.А.                                                                   | Сертификат               |
| Конкурс «Мягкая педагогика»                                                            | Суханова Н.А.                                                                   | Диплом 1 степени         |
| педагогическая мастерская «современные технологии в работе с детьми с ОВЗ»             | Гуляева Л.Ф.                                                                    | Сертификат               |
| ВШДА «Мамино сердце»                                                                   | Гуляева Л.Ф.                                                                    | Благодарственное письмо  |
| Организация и развитие медиацентра в образовательных учреждениях.                      | Суханова Н.А.<br>Гуляева Л.Ф.<br>Ворона Е.Н.<br>Хлынина Л.В                     | Диплом                   |
| <b>Международный уровень</b>                                                           |                                                                                 |                          |
| Технологии индивидуализации образовательного процесса в условиях инклюзивной практики. | Гуляева Л.Ф.                                                                    | Сертификат               |
| Вебинар Метеновой «Современное Родительское собрание в детском саду                    | Суханова Н.А.<br>Хлынина Л.В.<br>Гуляева Л.Ф.<br>Жиналиева Д.А.<br>Цыганец М.В. | Сертификат               |
| Вебинар ФГОС онлайн Родительское собрание                                              | Гуляева Л.Ф.                                                                    | Сертификат               |
| Акция «Книжка на ладошке»                                                              | Хлынина Л.В.<br>Цыганец М.В.                                                    | Сертификат               |
| 2 межрегиональный патриотический фестиваль "Я+мы=Россия"                               | Цыганец М.В.<br>Гуляева Л.Ф.                                                    | Сертификат<br>Сертификат |
| Вебинар «Инновационные подходы и организация образовательной деятельности.»            | Хлынина Л.В.                                                                    | Сертификат               |
| Портал «Солнечный свет»                                                                | Гуляева Л.Ф                                                                     | Благодарственное письмо  |
| Конкурс рисунков Солнечный свет                                                        | Хлынина Л.В.                                                                    | Диплом за подготовку     |

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также занимаются самообразованием. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Для обеспечения научно-методического сопровождения проектирования образовательного процесса с учётом возрастных, индивидуальных особенностей, национально-культурных, климатических особенностей, а также с целью повышения квалификации педагогического коллектива, Учреждение сотрудничает с МКУ «ИМДЦ» г. Новотроицка, центральной детской библиотекой, библиотекой «Алые паруса», ЦРТДиЮ, МАУДО СЮТ, МАУ СОШ №10, детской музыкальной школой, МАУК «Молодёжный центр.

**Вывод:** оценка качества кадрового обеспечения - хорошая, хотя состав педагогов в течение года поменялся: 2 педагога - уволились в связи со сменой вида деятельности. Предстоит большая работа над повышением квалификации новых педагогов, стимулирование воспитателей к участию в профессиональных конкурсах. Но большая часть педагогического коллектива все же имеет достаточно большой профессиональный опыт. Коллектив сформировался целеустремленный, творческий, с большим профессиональным потенциалом, способный внедрять инновационные программы и технологии в образовательную деятельность, работать в режиме развития и добиваться поставленных целей.

Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов,

уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС ДО.

#### **1.6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса осуществлялось в МДОАУ № 25 в рамках проводимой методической работы, являющейся составной частью образовательного процесса. Руководство методической работой МДОАУ «Детский сад № 25» осуществляет старший воспитатель Цыганец М.В., первая квалификационная категория. В качестве цели методической работы МДОАУ «Детский сад № 25» выступает повышение квалификации и профессионального мастерства каждого педагога (включая и меры по управлению профессиональным самообразованием, самовоспитанием, самосовершенствованием педагогов), развитие и повышение творческого потенциала педагогического коллектива МДОАУ, совершенствование воспитательно-образовательного процесса, достижение оптимального уровня образования, воспитания и развития детей на основании достижений науки, передового педагогического опыта и анализа воспитательно-образовательного процесса. К учебно-методическому обеспечению относятся учебно-методические документы, пособия, рекомендации, методические материалы, а также эффективные методики и приемы обучения, позволяющие активизировать познавательную деятельность обучающихся и гарантированно достигать поставленные образовательные задачи.

В целях совершенствования учебно-методического обеспечения образовательного процесса в 2024 году проводилась работа по разработке учебно-методического обеспечения в соответствии с действующим законодательством, действующими СанПиН и другими нормативно- правовыми актами.

Педагогическим коллективом МДОАУ № 25 были разработаны:

- образовательная программа дошкольного образования МДОАУ № 25;
- рабочая программа воспитания МДОАУ № 25;
- учебный план;
- календарный учебный график;
- план летней оздоровительной работы;

В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП.

Для эффективной реализации образовательного процесса используются следующие парциальные программы:

- «Ладушки» (И.Новоскольцева, И. Каплунова)- формирование основ музыкальной культуры у детей дошкольного возраста, развитие творческих способностей в разных видах музыкальной деятельности.
- «Мы живем в России» (Зеленова Н.Г.) - ознакомление с окружающим и социальной действительностью.

Для реализации образовательной программы дошкольного образования разработан единый перспективный тематический план образовательной деятельности на 2024 год на возрастные группы дошкольного возраста (младшая - подготовительная) с одинаковыми сроками.

Учебно – методическое обеспечение организации включает в себя методические разработки педагогов по самообразованию.

Библиотечный фонд организации укомплектован печатными и электронными учебными изданиями, методическими и периодическими изданиями. Методические издания соответствуют ФГОС ДО. Печатные учебные издания включают в себя учебники, учебные издания, программы, с которыми можно ознакомиться [на сайте ДОУ](#).

Электронные учебные издания включают в себя диски с развивающими играми, учебно-развивающими программами, аудиоэнциклопедиями, учебными пособиями к парциальной программе «Ладушки» И Каплуновой. И.Новоскольцевой.

Укомплектованность методическими изданиями составляет 75 %. Материалы размещены по разделам «Социально – коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно – эстетическое развитие», «Физическое развитие». Необходимо изыскать ресурсы на приобретение методических материалов, обеспечивающих реализацию задач по основным областям, что объясняется недостаточным финансированием.

Ежегодно ДОУ пополняет свои библиотечные фонды. За 2024 год в библиотечный фонд образовательного учреждения поступило 21 экземпляр (методические пособия, дидактические и наглядные материалы, детская литература).

Имеются также печатные издания – журналы. В 2024 году была оформлена подписка на электронную версию журналов «Справочник старшего воспитателя», «Музыкальный руководитель», «Дошкольное воспитание».

Одним из приоритетных направлений в деятельности организации является информатизация образовательного процесса, которая рассматривается как процесс, направленный на повышение эффективности образовательных услуг с применением информационно – коммуникационных технологий. Использование сети Интернет осуществляется в целях создания банка педагогического опыта, использования современных электронных средств и получения необходимой информации, использования международных компьютерных сетей и активного распространения педагогического опыта.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет оснащен компьютерным оборудованием, имеется ноутбук, ламинатор, брошюратор. В кабинете ИЗО установлен компьютер для работы педагогов. Программное обеспечение на компьютерном оборудовании – позволяет работать с текстовыми редакторами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами. Музыкальный зал оборудован мультимедийным проектором, большим экраном на дистанционном управлении. Также имеется интерактивная игра по ПДД. В Учреждении учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Во исполнение требований распоряжения Правительства РФ от 28.04.2023 № 1105-р и пункта 1.4 Комплексного плана Президента РФ от 30.12.2023 № Пр-2610 в Детском саду проведен мониторинг библиотечного фонда с целью выявления и изъятия изданий, содержащих информацию террористического, экстремистского и деструктивного характера, в том числе фальсифицирующую историю России на всех этапах ее становления и развития и дискредитирующую ее политику. По итогу мониторинга такие издания не выявлены.

Информационное обеспечение Учреждения включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Учреждении учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Использование сети Интернет осуществляется в целях создания банка актуального управленческого и педагогического опыта, использования современных электронных средств и получения необходимой информации, использования международных компьютерных сетей и активного распространения педагогического опыта. В организации работает электронная почта; 2 сетевые точки выхода в Интернет. Локальная сеть обеспечена доступом к сети Интернет со скоростью 30 Мбит/сек (FTTx) по без лимитному тарифному плану. Оказание данных услуг осуществляет провайдер ООО «Тензор» ПАО «Ростелеком».

**Вывод:** Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения - удовлетворительная. Методическая работа ведется в соответствие с годовым и

учебным планами ДООУ, планом управления образования, программой развития учреждения. Активность педагогов в методической работе повысилась, что связано с использованием активных форм обучения педагогов и сплочённости коллектива в единой направленности на развитие. Но необходимо продолжать пополнять учебно-методическую базу образовательного учреждения методическими и наглядными пособиями, программами в соответствии с ФОП ДО и утвержденного федерального перечня программ и пособий для дошкольного образования, а также детской литературой согласно программному содержанию, так как существует проблема нехватки методических пособий по образовательным областям (обучение грамоте). Также необходимо продолжить оформление подписки на периодические издания, создать подборку онлайн-ресурсов для организации работы в дистанционном режиме.

### 1.7 Оценка качества материально-технической базы

МДОАУ «Детский сад № 25» размещен в приспособленном здании, переоборудованном из общежития.

В состав помещений детского сада входит 5 групповых ячеек, имеющих 2 выхода, пищеблок, медицинские помещения, музыкальный зал, совмещенный с физкультурным залом, прачечная, административно - бытовые помещения. В состав каждой групповой ячейки входит: приемная с достаточным количеством шкафчиков для раздевания, игровая, совмещенная с буфетной, туалетная, оборудованная закрывающимися кабинками, умывальная с достаточным количеством раковин и шкафчиков для полотенец на каждого ребенка, ногомойкой с душем для гигиенических и закаливающих процедур. Отдельные спальни в группе раннего возраста и младшей группах, в остальных дневной сон организован на раскладных кроватях с жестким ложем в игровых комнатах. Площадь на одного ребенка в спальне и игровой соответствует нормативной.

Здание детского сада двухэтажное с центральным отоплением, централизованным горячим и холодным водоснабжением и канализацией, естественной общеобменной вентиляцией. Соблюдаются требования к искусственному и естественному освещению, температурному режиму в помещениях, режиму проветривания, текущие и генеральные уборки помещений производятся в соответствии с графиком. Функциональное назначение и материально-техническая оснащенность образовательных помещений игровым и спортивным оборудованием и инвентарем представлено в таблице.

#### Функциональное назначение и материально-техническая оснащенность помещений МДОАУ «Детский сад № 25»

| п/п | Помещение                                                                                                            | Функциональное назначение    | Оборудование                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     | 2                                                                                                                    | 3                            | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|     | <b>Пищеблок:<br/>варочный цех,<br/>кладовая для хранения<br/>суточного запаса<br/>продуктов,<br/>комната гигиены</b> | Приготовление и раздача пищи | Электроплита (2), электрическая мясорубка (2), протирачная машина (1), холодильники бытовые (7), холодильная установка (1), разделочные столы (7); стеллажи (3), ванна 2-х секционная; ванна 3-х секционная; ванна 1-секционная, весы (5); кухонная посуда; доски (11), ножи (11), водоподогреватель накопительный на 80 литров, вытяжной зонт, рециркулятор. |

|    |                                                                |                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----|----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2  | <b>Медицинский кабинет: комната для приема врача, изолятор</b> | Прием врача, оказание первой помощи, оформление документации                               | Кушетка (1), шкаф аптечный (1), медицинский столик со стеклянной крышкой (2), холодильник (1), весы медицинские электронные (1), ростомер (1) динамометр (1), настольная лампа (1), тонометр (2), фонендоскоп (1), плантограф (1), рециркулятор(1) аппарат для приготовления кислородного коктейля (1), таблица для проверки зрения(1), средства для оказания медицинской помощи, компьютер                     |
| 3  | <b>Прачечная</b>                                               | Стирка и ремонт белья, спецодежды                                                          | Стиральная машина (3), ванна (2), электроутюг (2) швейная машина (1)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 4  | <b>Групповые помещения</b>                                     | НОД, режимные моменты, СОД: ,                                                              | Новая мебель: стенки, уголки природы, театральные уголки, лаборатории, столы. Стулья на регулируемых ножках, учебно- методическое оборудование .                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 5  | <b>Кабинет заведующего</b>                                     | Управление ДОУ, прием посетителей                                                          | Компьютер (1), с выходом в интернет, многофункциональное устройство (1), телефон (1), стол (1), шкафы (2) для пособий, диван (1), сейф;                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 6  | <b>Методический кабинет</b>                                    | Методическая работа                                                                        | Шкафы для пособий (4), стол компьютерный (1), брифинг-приставка (1), стулья (15), принтер (2), компьютер (1) с выходом в интернет, ламинатор (1) , брошюратор (1), библиотека методической и детской литературы, видеотека, подшивка периодики, подборка обучающих презентаций для педагогов и детей, наглядные пособия для занятий, архив документации, коллекция дисков с детскими фильмами, песнями, ноутбук |
| 7  | <b>Кабинет завхоза</b>                                         | Работа с документами (заявки на питание, учет продуктов и др.)                             | Стол(1), шкаф для одежды(2), стеллажи для хранения материальных запасов, компьютер(1) с выходом в интернет, принтер черно-белый.,                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 8  | <b>Музыкальный зал</b>                                         | НОД, праздники, развлечения, деятельность хора , кружка хореографии, родительские собрания | Зеркала, фортепиано, аккордеон, синтезатор, детские шумовые и музыкальные инструменты, технические средства: проигрыватель музыкальный центр, магнитофон, телевизор, фонотека, методическая литература, наглядные пособия , разные виды театра, ширма                                                                                                                                                           |
| 9  | <b>Музыкальный (спортивный ) зал</b>                           | НОД по физической культуре, гимнастика, динамические часы, праздники, досуги.              | Шведская стенка, гимнастические скамейки, спортивный инвентарь, массажные дорожки, сенсорные мячи, мягкий спортивный уголок, мат                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 10 | <b>Изостудия</b>                                               | НОД, кружковая творческая деятельность                                                     | Мольберты, изобразительные материалы, предметы народно- прикладного искусства, репродукции картин художников , компьютер, принтер.                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 11 | <b>Планетарий</b>                                              | НОД Формирование представлений о космосе                                                   | Карта звездного неба, модель солнечной системы, коллекции значков «История космоса», «Летательные аппараты», «Пришельцы».                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

|    |                     |                                                                       |                                                                                                                                                                                                       |
|----|---------------------|-----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 12 | Костюмерная         | СОД, театральная деятельность                                         | Костюмы, атрибуты, разновеликие зеркала, дополнительное освещение, шляпы.                                                                                                                             |
| 13 | Музей природы       | НОД «Познание», музейная педагогика                                   | Изделия из природных материалов, предметы быта, коллекции                                                                                                                                             |
| 14 | Метеоплощадка       | Познавательная исследовательская деятельность, наблюдение за погодой. | Забор, лавочка, столик круглый, метеобудка, ловец облаков, барометр, дождемер, осадкомер с разметкой, флюгер, ветряной рукав, доска для фиксации данных наблюдений, календарь погоды.                 |
| 15 | Площадка по ПДД     | Познавательная деятельность, закрепление навыков по ПДД               | Разметка дороги: тротуары, проезжая часть, обочины, пешеходный переход, выносные дорожные знаки на заборе, самокат, велосипед.                                                                        |
| 16 | Спортивная площадка | Физкультурно-оздоровительная деятельность                             | Беговая дорожка длиной 80 метров, яма для прыжков, бревно для ходьбы, полоса препятствий, баскетбольная площадка, футбольное поле, щит для метания мячей, спортивный комплекс, скамейки для зрителей. |

Территория детского сада общей площадью 4666 кв. м ограждена, хорошо озеленена: деревья, кустарники, газоны, цветочные клумбы, имеется небольшой водоем. На 5 групповых площадках, разделенных невысоким забором, имеется 5 теневых навесов, песочницы с защитными покрытиями, большие и малые игровые формы. Оборудована спортивная площадка с необходимым спортивным оборудованием.

На территории Учреждения функционируют Тропы здоровья, используемые для предупреждения плоскостопия, проведения закаливающих процедур. Для изучения правил дорожного движения и формирования у детей основ безопасного поведения на дороге функционирует площадка ПДД.

В Учреждении ведется систематическая работа по созданию предметно-пространственной развивающей среды.

Состояние территории МДОАУ № 25, здания соответствует санитарным и гигиеническим нормам, нормам пожарной и электробезопасности, требованиям охраны труда воспитанников и работников по результатам аттестации рабочих мест, но требуется:

- проведение ремонта фасада здания, ремонт асфальтового покрытия.

**Пищеблок** работает на сырье. Снабжение продуктами питания осуществляется поставщиками по договорам и контрактам. Пищеблок имеет: кухню - варочную с моечным отделением, помещение для хранения суточного запаса продуктов, складское помещение, овощехранилище, комнату гигиены. Помещение капитально отремонтировано с заменой плитки на полу и стенах, имеет необходимое технологическое оборудование, систему вытяжной вентиляции.

**Медицинский блок** включает: комнату приема, изолятор с подводкой холодной горячей воды, оснащен мебелью, необходимым оборудованием.

**Обеспеченность средствами ТСО и ИКТ:**

| Наименование                                    | Наличие | Примечание                                                         |
|-------------------------------------------------|---------|--------------------------------------------------------------------|
| <i>Наличие ТСО в образовательном учреждении</i> |         |                                                                    |
| Музыкальный центр                               | 1 шт.   | В музыкальном зале                                                 |
| Музыкальная колонка                             | 3 шт    | В музыкальном зале<br>В подготовительной к школе группе<br>В РВГ 1 |
| Ноутбук                                         | 1 шт.   | В методическом кабинете                                            |

|                 |       |                                                                                        |
|-----------------|-------|----------------------------------------------------------------------------------------|
| Проектор        | 1 шт. | В музыкальном зале                                                                     |
| Экран настенный | 1 шт. | В музыкальном зале                                                                     |
| МФУ             | 2 шт. | В кабинете заведующего<br>В методическом кабинете                                      |
| Принтер         | 4 шт. | В кабинет заведующего<br>В методическом кабинете<br>В кабинете завхоза<br>В ИЗО студии |
| Цветной принтер | 1 шт. | В методическом кабинете                                                                |
| Ламинатор       | 1 шт. | В методическом кабинете                                                                |
| Компьютер       | 4 шт. | В кабинет заведующего<br>В методическом кабинете<br>В кабинете завхоза<br>В ИЗО студии |

### Развитие учебно-материальной базы

| Учебный год | Приобретение                                                                                        | Использование в учебном процессе |
|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|
| 2024        | Проведение оценки проф.рисков на рабочих местах                                                     | Выполнение требований ОТ         |
|             | Канцелярские товары                                                                                 | Выполнение требований СанПиН     |
|             | Светильники СПО, лампы светодиодные                                                                 | Выполнение требований СанПиН     |
|             | Снегоуборщик                                                                                        | Выполнение требований СанПиН     |
|             | Матрасы 50 шт                                                                                       | Выполнение требований СанПиН     |
|             | Хозяйственные товары ( порошок, моющие средства, мыло, чистящее. средства)                          | Выполнение требований СанПиН     |
|             | Детские игрушки, дидактические пособия                                                              | Выполнение требований СанПиН     |
|             | Музыкальная колонка                                                                                 | Выполнение требований СанПиН     |
|             | Мероприятия                                                                                         |                                  |
|             | Проведение специальной оценки условий труда (СОУТ)                                                  | Выполнение требований ОТ         |
|             | Испытание наружных пожарных лестниц и ограждений кровли                                             | Выполнение требований ОТ         |
|             | Проведение лабораторных исследований, производственный контроль                                     | Выполнение требований СанПиН     |
|             | Проведение волоконно-оптической линии для предоставления услуг Интернета , установка маршрутизатора | Выполнение требований О Т        |
|             | Курсы повышения квалификации по ПБ                                                                  | Выполнение требований по ОТ      |
|             | Ремонт центрального крыльца                                                                         | Выполнение требований ОТ         |

Все объекты для проведения практических занятий с обучающимися (воспитанниками), детьми с ОВЗ, для разнообразной двигательной активности и музыкальной деятельности детей обеспечены средствами обучения и воспитания:

- игровым и учебным оборудованием (игры, учебные пособия, игрушки);
- спортивным оборудованием и инвентарем (мячи, обручи, скакалки и др.);
- учебно-наглядными пособиями (плакаты, картинки и др.);

- музыкальными инструментами (металлофоны, трещотки, колокольчики и др.);
- техническими средствами обучения (магнитофоны и др.);
- печатными и иными материальными объектами, необходимыми для организации образовательной деятельности с обучающимися (воспитанниками) (книги, энциклопедии и др.);
- оздоровительным оборудованием (массажные коврики и др.).

Средства обучения и воспитания соответствуют принципу необходимости и достаточности для организации образовательной работы, медицинского обслуживания детей, методического оснащения образовательного процесса, а также обеспечения разнообразной двигательной активности и музыкальной деятельности детей дошкольного возраста.

Развивающая предметно-пространственная среда Учреждения способствует полноценному проживанию ребенком дошкольного детства. Для развития самостоятельности воспитанников среда состоит из различных мини-центров, которые дети выбирают по собственному желанию. Подобная организация пространства позволяет дошкольникам выбирать интересные для себя занятия, чередовать их в течение дня, а педагогу дает возможность эффективно организовывать образовательный процесс с учетом индивидуальных особенностей детей. Среда меняется в соответствии с интересами детей и комплексно-тематическим планированием не реже, чем один раз в 2 недели. Все предметы доступны детям. При создании развивающей предметно-пространственной образовательной среды учитывается гендерная специфика, которая обеспечивает среду, как общим, так и специфичным материалом для девочек и мальчиков.

В Учреждении соблюдаются требования, определяемые в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

В Учреждении поддерживаются в состоянии постоянной готовности первичные средства пожаротушения: огнетушители (в количестве 10 шт.). Проводится их периодический технический осмотр и перезарядка. Двери электрощитовой, складов, костюмерной и прачечной выполнены с пределом огнестойкости не менее 0,6 часа. Соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов.

С сотрудниками регулярно проводятся инструктажи по всем видам безопасности: пожарная безопасность, антитеррористическая безопасность, инструктажи по охране жизни и здоровья детей, проводятся тренировочные занятия по действиям в случае ЧС. Имеются в наличии акты о состоянии пожарной безопасности.

В организации установлена АПС, система «Стрелец-мониторинг», имеется кнопка тревожной сигнализации, которую обслуживает специализированное лицензированное охрannое предприятие – МОВО по г. Орску – ФФГКУ «УВО ВНГ России по Оренбургской области». В организации имеются паспорта безопасности. Регулярно проводятся тренировочные эвакуации. Организован пропускной режим.

Развивающая предметно-пространственная среда организации способствует полноценному проживанию ребенком дошкольного детства. Для обеспечения эмоционального благополучия детей обстановка в детском саду располагающая, почти домашняя, поэтому дети быстро осваиваются в ней, выражают свободно свои эмоции. Ребенок чувствует себя комфортно и свободно. Комфортность среды дополняется ее художественно-эстетическим оформлением, которое положительно влияет на ребенка, вызывает эмоции, яркие и неповторимые ощущения. Педагоги всех возрастных групп оснастили предметно-пространственную среду с учетом особенностей своей группы.

В разновозрастной группе № 1 (от 1,6 до 4 лет) оборудование располагается по периметру группы, игрушки подбираются чистых цветов, в основном используется конструктор с крупными деталями. Для развития мелкой моторики преобладают игрушки вкладыши, пирамидки, шнуровки, имеется оборудование для игр с водой и с песком. Сюжетно-ролевые игры - «развернуты» на игровых модулях.

В работе с детьми разновозрастной группы № 2 (от 4 до 6 лет) и подготовительной к школе группе игровое оборудование расставлено по принципу небольших полужамкнутых микропространств для игр подгруппами. Элементы конструктора – мелкие и средние, а сами конструкторы более разнообразные. У детей этого возраста возрастает интерес ко всему что происходит, поэтому появляются книги познавательного характера (справочная литература, энциклопедии). Активно используется знаковая символика для

изображения предметов.

Сюжетно-ролевые игры - «свернуты» - атрибуты сложены в контейнеры, есть ширмы, с помощью которых дети самостоятельно разворачивают игру, обустроив игровое пространство, в наличии имеется оборудование для организации детского экспериментирования с различными материалами и т.д. Содержание предметно-развивающей среды соответствует интересам мальчиков и девочек.

**Вывод:** материально-техническая база МДОАУ № 25 - хорошая, обеспечивает стабильное функционирование детского сада. Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. В ДОО соблюдаются условия безопасности жизнедеятельности детей и работников. На должном уровне обеспечены питание и охрана здоровья детей. Но требуется проведение ремонта фасада здания ДОО, замена асфальтового покрытия, устройство резинового покрытия на беговую дорожку на спортплощадке.

### **1.8 Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. Более 71 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

С целью изучения удовлетворенности родителей деятельностью образовательного учреждения ежегодно проводится анкетирование «Мнение родителей о работе ДОО за год». В 2024 году в анкетировании приняло участие 68 человек (83% от общего числа воспитанников). Анализ результатов анкетирования родителей с помощью предложенного инструментария позволяет сформулировать вывод об оценке деятельности образовательной организации на хорошем уровне: 97% родителей устраивает отношение воспитателей к своему ребенку, 91% родителей считают, что их ребенок с удовольствием посещает наш детский сад, 86% родителей уверены в компетентности воспитателя, готового дать нужный совет по проблемам воспитания, 88% родителей считают, что в нашем детском саду работают доброжелательные и воспитанные сотрудники, 97% родителей считают, что администрация прислушивается к их предложениям, заботится о нуждах детей, 98% родителей в целом довольны, как проходят у нас в детском саду праздники и другие мероприятия. Также 97% родителей считают, что в нашем детском саду хорошая организация работы и везде и во всем порядок. 93% родителей считают, что материальная база нашего детского сада хорошая. На основе полученных результатов мы выявили актуальные для нас, воспитателей, проблемы. Необходимо особое внимание уделить повышению своей компетентности, готовности дать всегда нужный совет, быть с родителями всегда дружелюбными, доброжелательными и постоянно повышать свою культуру.

**Вывод:** в Учреждении выстроена четкая система внутреннего контроля и анализа результативности образовательной деятельности по всем направлениям развития воспитанников, а так же функционирования Учреждения в целом. По результатам анкетирования большинство родителей (законных представителей) оценивают работу Учреждения положительно, что свидетельствует о соответствии качества оказываемых образовательных услуг требованиям основного заказчика. Оценка внутренней системы оценки качества образования хорошая. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

**II. Статистическая часть**  
**2.1 Результаты анализа показателей деятельности МДОАУ «Детский сад № 25»**  
**2024 г.**

Данные приведены по состоянию на 30.12.2024.

| № п/п | Показатели                                                                                                                                      | Единица измерения |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| 1.    | Образовательная деятельность                                                                                                                    |                   |
| 1.1   | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:                                    | 81 ребёнок        |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов)                                                                                                             | 81 ребёнок        |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)                                                                                              | 0 человек         |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе                                                                                                                    | 0 человек         |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации                          | 0 человек         |
| 1.2   | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет                                                                                             | 7 человек         |
| 1.3   | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет                                                                                        | 74 человека       |
| 1.4   | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:                      | 81 ребёнок / 100% |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов)                                                                                                             | 81 ребёнок / 100% |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12 - 14 часов)                                                                                                        | 0 человек/%       |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания                                                                                                             | 0 человек/%       |
| 1.5   | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | 0 человек/ %      |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии                                                                              | 0 человек/%       |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования                                                                                   | 0 человек/%       |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу                                                                                                                            | 0 человек/%       |
| 1.6   | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника                      | 8 дней            |
| 1.7   | Общая численность педагогических работников, в том числе:                                                                                       | 6 человек         |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование                                                      | 4 человека/ 66%   |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)              | 4 человека/ 66%   |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование                                    | 2 человека/ 44 %  |

|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                          |
|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
| 1.7.4  | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)                                                                                                                                                                                                                         | 2 человека/<br>44 %      |
| 1.8    | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:                                                                                                                                                                          | 4 человека/<br>66 %      |
| 1.8.1  | Высшая                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 2 человека/<br>33 %      |
| 1.8.2  | Первая                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 2 человека/<br>33 %      |
| 1.9    | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:                                                                                                                                                                                                                 |                          |
| 1.9.1  | До 5 лет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 0 человек/ 0%            |
| 1.9.2  | Свыше 30 лет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 2 человека/<br>33 %      |
| 1.10   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет                                                                                                                                                                                                                                            | 0 человек/ 0%            |
| 1.11   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет                                                                                                                                                                                                                                            | 3 человека /<br>50%      |
| 1.12   | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 6 человек/<br>100 %      |
| 1.13   | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников                                                               | 6 человек/<br>100 %      |
| 1.14   | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 1 человек/<br>13 человек |
| 1.15   | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                          |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | да                       |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | нет                      |

|        |                                                                                                                                    |                        |
|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
| 1.15.3 | Учителя-логопеда                                                                                                                   | нет                    |
| 1.15.4 | Логопеда                                                                                                                           | нет                    |
| 1.15.5 | Учителя-дефектолога                                                                                                                | нет                    |
| 1.15.6 | Педагога-психолога                                                                                                                 | нет                    |
| 2.     | Инфраструктура                                                                                                                     |                        |
| 2.1    | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника                   | 4,7 кв м               |
| 2.2    | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников                                                  | 70 кв.м.               |
| 2.3    | Наличие физкультурного зала                                                                                                        | Совмещен с музыкальным |
| 2.4    | Наличие музыкального зала                                                                                                          | да                     |
| 2.5    | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке. | да                     |

Анализ показателей за 2024 год указывает на то, что Учреждение имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»; СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Учреждение укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Заведующий МДОАУ «Детский сад № 25»

Н.В. Суханова

